

Coordination:
Britta Hufeisen

Team members:
Elisabeth Allgäuer-Hackl
Kristin Brogan
Joachim Schlabach
Ute Haarmann

What is the project about?

The project will pilot and assess the concept of a plurilingual, inclusive and intercultural whole school policy comprising majority and minority, regional, heritage and neighbouring languages. It involves pilot schools and elaborates tools to develop and implement plurilingual, intercultural and inclusive whole school policies in different contexts in ECML member states.

Expected outcomes

School managers and teachers gain experience in implementing language policies that comprise plurilingual whole school curricula and display positive attitudes to linguistic and cultural diversity.

Expected outputs

A publication with models and teaching materials for schools adopting a plurilingual whole school curricula approach to languages in education; creation of a network of schools using plurilingual whole school curricula approaches.

Project information

PROJECT TERM: 2012-2015

PROJECT WORKING LANGUAGES: English and German

TARGET AUDIENCE INVOLVED IN PROJECT ACTIVITIES:

Teachers, teacher educators, decision-makers in educational policy and researchers

RELATED ECML PUBLICATIONS:

K. B. Boeckmann *et al.*, Promoting plurilingualism – Majority language in multilingual settings, 2011, <http://marille.ecml.at>

M. Candelier *et al.*, FREPA – A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures – Competences and resources, 2012, <http://carap.ecml.at>

D. Little *et al.*, The European Language Portfolio – A guide to the planning, implementation and evaluation of whole-school projects, 2011, <http://elp-wsu.ecml.at>

SCHOOLS INVOLVED IN PILOTING PLURILINGUAL WHOLE SCHOOL CURRICULA:

Austria: HLW Rankweil; Volksschule Bludenz-Mitte;

Czech Republic: Gymnázium a SOŠ, Moravské Budějovice; Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského;

Estonia: Loo Oberschule, Loo alevik;

France: Collège de la Binquenais + écoles du secteur CUCS – Département de l'Ille-et-Vilaine; Collège des Hautes Ourmes + écoles du secteur CUCS – Département de l'Ille-et-Vilaine; Lycée Henri Avril, Lamballe – Département des Côtes d'Armor; Lycée Lesage, Vannes – Département du Morbihan, Académie de Rennes;

Germany: Heinrich-Heine-Gymnasium, Köln; Zeppelin-Gymnasium Lüdenscheid; Luitpold-Gymnasium Wasserburg am Inn;

Italy: Sozialwissenschaftliches Gymnasium und Fachoberschule für Tourismus, Bozen/Bolzano; Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran;

Lithuania: KTU Vaizgantas Progymnasium, Kaunas.



www.ecml.at/PlurCur



This is a project of the European Centre for Modern Languages within its „LEARNING THROUGH LANGUAGES“ programme 2012-2015. The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.

www.ecml.at

Koordination:
Britta Hufeisen

Teammitglieder:
Elisabeth Allgäuer-Hackl
Kristin Brogan
Joachim Schlabach
Ute Haarmann



PARTNERSCHULEN MIT PROJEKTEN ZU SCHULISCHEN GESAMTSPRACHEN- CURRICULA:

Deutschland: Heinrich-Heine-Gymnasium, Köln;
Zeppelin-Gymnasium Lüdenscheid; Luitpold-Gymnasium
Wasserburg am Inn;

Estland: Loo Oberschule, Loo alevik;

Frankreich: Collège de la Binquenais + écoles du
secteur CUCS – Département de l'Ille-et-Vilaine;
Collège des Hautes Ourmes + écoles du secteur CUCS
– Département de l'Ille-et-Vilaine; Lycée Henri Avril,
Lamballe – Département des Côtes d'Armor; Lycée
Lesage, Vannes – Département du Morbihan, Académie
de Rennes;

Italien: Sozialwissenschaftliches Gymnasium und
Fachoberschule für Tourismus, Bozen/Bolzano;
Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und
Kunstgymnasium Meran;

Litauen: KTU Vaizgantas Progymnasium, Kaunas;

Österreich: HLW Rankweil; Volksschule Bludenz-Mitte;

Tschechische Republik: Gymnázium a SOŠ, Moravské
Budějovice; Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského.

Worum geht es bei diesem Projekt?

Das Projekt testet und evaluiert das Konzept des Gesamtsprachencurriculums, das regionale, Mehrheits- und Minderheiten, Herkunftssprachen und Nachbarsprachen umfasst und sprach- und fachübergreifend ist. Das Projekt erarbeitet in Kooperation mit Partnerschulen Materialien zur Entwicklung und Einführung eines mehrsprachigen, interkulturellen und inklusiven Gesamtsprachencurriculums in verschiedenen Kontexten in EFSZ-Mitgliedsstaaten.

Erwartete Projektergebnisse

SchulleiterInnen und Lehrende gewinnen Erfahrung bei der Implementierung von sprachpolitischen Ansätzen, die schulische Gesamtsprachencurricula einschließen und positive Einstellungen zu sprachlicher und kultureller Vielfalt sichtbar machen.

Erwartete Produkte

Eine Publikation mit Modellen und Unterrichtsmaterial für Schulen, die einen Ansatz des schulischen Gesamtsprachencurriculums einführen; Netzwerk von Schulen mit schulischem Gesamtsprachencurriculum.

Projektinformation

PROJEKTDAUER: 2012-2015

ARBEITSSPRACHEN: Englisch und Deutsch

ZIELPUBLIKUM FÜR DIE PROJEKTAKTIVITÄTEN: Lehrende, Personen in der Lehrerbildung, Entscheidungsträger in der Bildungspolitik und Forschende.

VERWANDTE PUBLIKATIONEN VOM EFSZ:

K. B. Boeckmann *et al.*, Promoting plurilingualism – Majority language in multilingual settings, 2011, <http://marille.ecml.at>

M. Candelier *et al.*, FREPA – A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures – Competences and resources, 2012, <http://carap.ecml.at>

D. Little *et al.*, The European Language Portfolio – A guide to the planning, implementation and evaluation of whole-school projects, 2011, <http://elp-wsu.ecml.at>



www.ecml.at/PlurCur

Dies ist ein Projekt des Europäischen Fremdsprachenzentrums im Rahmen seines Programms „Lernen durch Sprachen“ 2012-2015. Das EFSZ ist eine Institution des Europarates und fördert Sprachenbildung auf höchstem Niveau in seinen Mitgliedsstaaten.

www.ecml.at