



Formes

Un exemple de plan de cours pour les transitions EMILE LOTE - A utiliser en classe de langue et/ou dans d'autres matières

Matière : Mathématiques Sujet : Formes

Niveau : École maternelle - Pré A1 (élèves de 5 ans)

Durée de la visite : 1 heure

Description succincte :

Cette leçon se déroule dans une classe de maternelle en immersion à l'Odyssey Charter School (OCS) de Wilmington, dans le Delaware. Dans cette classe, les élèves apprennent le grec comme langue étrangère, même si, pour la plupart d'entre eux, l'anglais est leur langue maternelle. Les mathématiques sont l'une de leurs principales matières et sont enseignées quotidiennement, entièrement en grec. Ce plan de cours particulier est axé sur le thème des formes

Au début de la leçon, les élèves sont invités à donner des noms de formes dans les langues qu'ils connaissent (par exemple, l'anglais, le grec, la langue maternelle des élèves).

Principaux objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage des langues :





- Utiliser la langue cible pour décrire les formes
- Démontrer sa compréhension en suivant les instructions.
- Lexique à apprendre (langue d'apprentissage) : triangle, carré, rectangle et cercle, angles, côtés, nombres 2-6, formes solides et plates

Principaux objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage du contenu :

- Identifier les formes et parler de leurs différentes caractéristiques.

Principaux objectifs d'apprentissage pour l'éducation plurilingue :

- contribuer à l'élaboration de noms de formes dans les langues qu'ils connaissent (par exemple, l'anglais, le grec, la langue maternelle des élèves).

Objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage des langues, pour l'apprentissage des contenus et pour l'éducation plurilinguistique	Icônes	Activités	Outils/ressources
<p>Objectifs linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer et identifier les formes dans la langue cible - Utiliser le vocabulaire académique, tel que les angles et les côtés, ainsi que les nombres pour décrire les formes en parlant de leurs caractéristiques. <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer et représenter des formes en classe - Regarder des vidéos et chanter des chansons - Jouer à des jeux sensoriels - Remplir la feuille de travail <p>La culture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant montre aux élèves des images de monuments mondiaux qui ont une forme spécifique, par exemple les pyramides égyptiennes, la pyramide du Louvre en France, etc. 	   	<p>Activité 1</p> <p>L'enseignant présente un diaporama PPT avec des images de différentes formes.</p> <p>Elle demande aux élèves s'ils savent comment ces formes sont appelées dans les langues qu'ils connaissent (par exemple, l'anglais, la langue maternelle des élèves). Elle introduit le vocabulaire pertinent en grec et demande aux élèves de répéter les noms des formes en grec.</p> <p>L'enseignant demande aux élèves de trouver des objets dans la classe qui ont une forme spécifique (par exemple une table rectangulaire) et leur montre des images de monuments du monde qui ont une forme spécifique.</p> <p>Activité 2</p> <p>L'enseignant demande aux élèves de regarder une vidéo intitulée "Formes" et de chanter en même temps une chanson sur les formes. Pendant qu'ils chantent, l'enseignant encourage les élèves à utiliser leurs mains pour former les formes qu'ils entendent dans la chanson.</p>	<p>-Projecteur</p> <p>- Tableau blanc</p> <p>- Feuilles de travail</p> <p>- Vidéos</p> <p>- Pâte à modeler</p> <p>Voir par exemple</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AnoNb2OMQ6s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WTeqUejf3D0</p> <p>Voir : Feuilles de travail</p>

		<p>Activité 3</p> <p>L'enseignant demande à deux élèves de tracer la forme de leur choix sur le dos de leur camarade. L'autre élève doit identifier la forme et la nommer dans la langue cible.</p> <p>Activité 4</p> <p>L'enseignant demande aux élèves de remplir quelques feuilles de travail sur les formes. Lorsque les élèves ont terminé leur travail, ils le présentent à leur enseignant en utilisant des phrases telles que "ceci est un triangle jaune" dans la langue cible.</p> <p>Activité 5</p> <p>Les élèves utilisent de la pâte à modeler pour créer les formes qu'ils souhaitent.</p>	
--	--	---	--

Les produits finaux qui, par exemple, pourraient être ajoutés au portfolio (dossier) des étudiants :

Les fiches de travail des élèves.

Auteur :

Maria Paraponiari, Odyssey Charter School, Delaware, États-Unis et Université Aristote de Thessalonique,

maria.paraponiari@odyssey.k12.de.us