

# Unterrichtsplanung und Aktionsforschung: zwei Seiten einer Medaille?

Aktionsforschung ist ein Abenteuer und ein Weg, um herauszufinden, wie man Dinge im Klassenzimmer besser machen kann. Ich beginne mit dem, worin ich gut bin, ich beginne mit den Stärken in meinem Unterricht und mit etwas, das mich interessiert. Und dann denke ich darüber nach, was ich herausfinden will...

Aktionsforschung setzt aber auch Unterrichtsplanung voraus. Vielfach erfahren Lehrende beim Einstieg in die Aktionsforschung Schwierigkeiten bei der Formulierung einer Fragestellung. Nicht selten ist diese Schwierigkeit auf eine nicht ausreichend durchdachte Unterrichtsplanung zurückzuführen. Hier setzt die adaptierte ARC-Spirale zum Einstieg in die Aktionsforschung an. Ziel ist, Lehrende zu einem gut durchdachten und geplanten Unterricht zu führen, Voraussetzung für eine Aktionsforschung.

## Unterschiede zwischen Unterrichtsplanung oder Aktionsforschung

### Ist es Unterrichtsplanung oder Aktionsforschung?

Fragen bei der Unterrichtsplanung	Fragen bei der Aktionsforschung
<ul style="list-style-type: none"><li>• Worum geht es in der Unterrichtsstunde?</li><li>• Welches ist das übergeordnete Thema?</li><li>• Wie passt das Thema in den Lehrplan?</li><li>• Was muss ich bezüglich Alter und Sprachniveau der Lernenden beachten?</li><li>• Welche anderen Faktoren können eine Rolle spielen?</li><li>• Wie ist die aktuelle Stimmung in der Klasse? Prüfungsstress, Semesterende, Beziehungen zwischen den Studierenden, allgemeines Interesse.....</li><li>• Was werden die Lernziele sein?</li><li>• Welche Kompetenzen sollen erreicht werden?</li><li>• Wie werde ich die Lernergebnisse bewerten?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was möchte ich wissen?</li><li>• Was möchte ich in Erfahrung bringen?</li><li>• Warum will es in Erfahrung bringen?</li><li>• Kann ich die Frage mit Hilfe von Instrumenten der Aktionsforschung beantworten?</li><li>• Sind Ziel und Zweck meiner Frage mit den Möglichkeiten, die ich habe, vereinbar? Ist das durchführbar?</li><li>• Welche Instrumente der Aktionsforschung werde ich einsetzen?</li><li>• Wann werde ich mit den AF-Instrumenten arbeiten?</li><li>• Wie weiß ich, dass ich etwas herausgefunden habe?</li><li>• Wie werde ich die Erkenntnisse analysieren und interpretieren?</li><li>• Wie werde ich meine Erkenntnisse teilen?</li><li>• Wohin führt mich das?</li></ul>