**Ma trace numérique**

*Anna Popova, équipe e-lang citoyen*

**Fiche pour les enseignants**

# Tâche

Vous pourrez proposer la tâche suivante à vos apprenants.

|  |
| --- |
| Vous voulez en savoir plus sur la trace numérique, sur la façon dont elle peut affecter votre réputation en ligne et hors ligne, et sur la façon dont vous pouvez la gérer.Pour ce faire, vous travaillerez avec un article de Wikipédia sur l’empreinte numérique. Vous analyserez également vos messages sur les médias sociaux ou ceux de vos influenceurs préférés, puis vous créerez et partagerez avec vos collègues une infographie sur la trace numérique sur les médias sociaux. |

# Sites

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Trace_num%C3%A9rique>

Wikipédia en français : texte également disponible en anglais, allemand, italien, portugais, russe, espagnol et autres langues.

Pour en savoir plus :

* Qu’est-ce qu’une trace numérique ?
[www.youtube.com/watch?v=dmQGq\_FNBpE](http://www.youtube.com/watch?v=dmQGq_FNBpE) (en anglais, mais des sous-titres sont disponibles dans la plupart des langues)
* Trace numérique
[www.youtube.com/watch?v=P-3LYICRioQ](http://www.youtube.com/watch?v=P-3LYICRioQ) (en français)

# Niveau du CECRL – À partir de B1

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dimensions abordées** | **Objectifs spécifiques possibles** |
| Citoyenneté numérique | Éthique et responsable | Prendre conscience :* du comportement en ligne ;
* de la question de savoir pourquoi la trace numérique est importante ;
* des responsabilités qui sont liées aux traces numériques.
 |
| Informé | Prendre conscience des inconvénients de l’utilisation des médias sociaux. |
| Littératie de la construction de sens | Littératie des médias | Apprendre à présenter les informations de manière visuelle. |

## Activités langagières visées prioritairement

* Réception écrite : lecture des articles de Wikipédia.
* Réception orale : écoute de vidéos sur les traces numériques.
* Production écrite : création d’une infographie.

# Étapes possibles

* Dans un premier temps, les apprenants peuvent lire l’article de Wikipédia dans leur(s) langue(s) cible(s). Il est possible d’étudier le sujet dans différentes langues afin d’observer les différences ou les similitudes entre les textes.
* Dans un deuxième temps, les apprenants peuvent choisir deux messages au hasard dans leur profil de médias sociaux ou dans celui d’un influenceur et réfléchir à la façon dont ces messages peuvent avoir un impact sur leur trace numérique.
* Ensuite, les apprenants peuvent faire un remue-méninge sur la question suivante : Comment pouvez-vous avoir un impact positif sur votre trace numérique ? Et ils peuvent dresser une liste de choses à poster sur les médias sociaux afin de créer une trace numérique positive.
* Dans un dernier temps, les apprenants peuvent créer une infographie sur les traces numériques à partir de leur liste et de l’article. Ils peuvent travailler individuellement ou en groupe.

**Mon empreinte numérique**

*Anna Popova, équipe e-lang citoyen*

**Fiche pour les apprenants**

# Tâche

|  |
| --- |
| Vous voulez en savoir plus sur la trace numérique, sur la façon dont elle peut affecter votre réputation en ligne et hors ligne, et sur la façon dont vous pouvez la gérer ?Pour ce faire, vous travaillerez avec un article Wikipédia sur la trace numérique. Vous analyserez également vos messages sur les médias sociaux ou ceux de vos influenceurs préférés et créerez et partagerez avec vos collègues une infographie sur les traces numériques sur les médias sociaux. |

# Pour réaliser la tâche

* Lire un article Wikipédia sur la trace numérique dans votre langue cible. Voir par exemple cet article <https://fr.wikipedia.org/wiki/Trace_num%C3%A9rique>.
* Vous pouvez également étudier le sujet dans différentes langues afin de voir les différences ou les similitudes dans leurs présentations.
* Ensuite, vous pouvez choisir deux messages au hasard sur le profil de médias sociaux d’un influenceur ou sur votre propre profil de médias sociaux et réfléchir à l’impact que ces messages peuvent avoir sur leur trace numérique et leur réputation.
* Avec d’autres apprenants, vous pouvez réfléchir à la question suivante : Comment pouvez-vous avoir un impact positif sur votre trace numérique ? Faites une liste des choses que vous pouvez faire.
* Vous pouvez adapter votre liste en une infographie pour aider vos camarades à réfléchir de manière critique à leur trace numérique sur les médias sociaux.
* Vous pourriez inclure les informations suivantes :
	+ Qu’est-ce qu’une trace numérique ?
	+ Pourquoi est-il important de gérer sa trace numérique ?
	+ Comment pouvez-vous avoir un impact positif sur votre trace numérique ?
* Si vous n’êtes pas sûr de ce qu’est une infographie ?
	+ Vous pouvez regarder cette vidéo pour en savoir plus : [www.youtube.com/watch?v=Yvo-mHq1ojU](http://www.youtube.com/watch?v=Yvo-mHq1ojU) (des sous-titres sont disponibles dans la plupart des langues).
* Voici quelques créateurs d’infographies gratuits :
	+ [www.easel.ly](http://www.easel.ly/) ;
	+ [www.canva.com/create/infographics](http://www.canva.com/create/infographics/) ;
	+ [https://piktochart.com/formats/infographics](https://piktochart.com/formats/infographics/).
* Enfin, partagez votre infographie avec vos camarades de classe.

# Sites

* Wikipédia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Trace_num%C3%A9rique> (disponible en anglais, français, allemand, italien, portugais, russe, espagnol et autres langues)

# Niveau du CECRL – À partir de B1

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

En réalisant cette tâche, vous pouvez

* en savoir plus sur votre propre comportement sur les médias sociaux ;
* apprendre à gérer votre trace numérique ;
* apprendre à présenter des informations à l’aide d’une infographie.

## Conseils

### Travaillez la dimension langagière

* Dressez une liste de mots et d’expressions que vous pouvez utiliser pour parler de la trace numérique.
* Faites attention à votre langage lorsque vous créez votre infographie.
* Comparez le discours des utilisateurs de médias sociaux dans différentes langues. Constatez-vous des différences spécifiques ? L’utilisation de codes ou d’autres formes de communication (comme les émoticônes, etc.) ?

## Pistes de réflexion

En réalisant la tâche, vous pourriez réfléchir aux éléments suivants :

* Qu’avez-vous appris sur votre trace numérique ?
* Quelles sont les trois choses que vous partageriez ou ne partageriez jamais sur les médias sociaux ? Pourquoi ?
* Quelles responsabilités avez-vous envers vous-même lorsque vous utilisez les médias sociaux ?
* Comment pouvez-vous tirer le meilleur parti des médias sociaux tout en prenant soin de votre trace numérique ?
* Quelles mesures allez-vous prendre pour améliorer votre trace numérique ?