Présenter une personnalité  
sur Wikipédia

*Équipe e-lang citoyen*

**Fiche pour les enseignants**

# Tâche

Vous pourrez proposer la tâche suivante à vos apprenants.

|  |
| --- |
| Vous allez contribuer à Wikipédia en ajoutant ou complétant une page sur une personne issue de votre environnement culturel : une célébrité du monde du divertissement, de la science, du sport, etc. Vous allez ainsi contribuer à faire connaître des personnalités de votre environnement culturel auprès des lecteurs et lectrices de l’encyclopédie. |

# Site

Wikipédia : [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

L’encyclopédie fonctionne sur le principe collaboratif d’un wiki, autrement dit d’un moteur de plateforme qui permet d’éditer des pages web à plusieurs. Chacun peut donc participer à ce projet en partageant ses connaissances ou ses compétences (en matière de formatage par exemple). Aucune inscription n’est nécessaire, mais l’adresse IP de publication (permettant d’identifier et de localiser l’ordinateur utilisé) est alors enregistrée par le site et apparaît dans l’historique de la page.

L’encyclopédie en ligne est disponible dans de nombreuses langues.

Alternative pour un public de jeunes enfants : il existe en français une encyclopédie collaborative créée par les enfants : Wikimini, <https://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>. Pour le français et d’autres langues, il existe aussi Vikidia : [www.vikidia.org/](http://www.vikidia.org/).

# Niveau du CECRL – À partir de B1

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dimensions couvertes par la tâche** | **Objectifs (potentiels) spécifiques** |
| Citoyenneté numérique | Éthique et responsable | Faire un choix de personnalité en fonction de critères réfléchis, responsables et éthiques en favorisant éventuellement des articles sur des personnalités en fonction de leur genre ou de leur appartenance à des minorités visibles ou invisibles. |
| Critique | Porter un regard critique sur Wikipédia, son fonctionnement et sa fiabilité. |
| Littératie de la construction de sens | Littératie informationnelle | Effectuer une recherche documentaire. |
| Littératie de l’interaction | Littératie de la participation | Contribuer à une encyclopédie collaborative en ligne. |

## Activités langagières visées prioritairement

* Production écrite : rédaction d’articles.
* Réception écrite : compréhension et évaluation des informations trouvées.

## Dimension plurilingue

Si l’on propose de faire des recherches dans diverses langues comprises par les apprenants, on donnera ainsi à cette tâche une dimension de médiation interlinguistique. De même, si on invite les apprenants à rechercher s’il existe des articles sur la personne choisie sur les versions de l’encyclopédie dans d’autres langues.

# Étapes possibles

On pourra inviter les apprenants à réaliser les étapes suivantes :

* Découvrir le principe de fonctionnement de Wikipédia. Que savent-ils sur ce fonctionnement ? Qu’est-ce qu’un wiki et comment cela fonctionne-t-il ? On pourra explorer une page et ses différents onglets : discussion, historique, modifier et modifier le code.
* Découvrir les règles sociales de fonctionnement de l’encyclopédie. La page « [Règles et recommandations](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gles_et_recommandations) » / « [Policies and guidelines](https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Policies_and_guidelines) » existe dans 102 langues. Les apprenants pourront établir une liste des règles à garder à l’esprit.
* Lister des personnalités que les apprenants aimeraient présenter en expliquant pourquoi.
* Classer les propositions en fonction du domaine (sport, cinéma, chanson, sciences…) et d’autres critères : genre, représentants de minorités visibles ou invisibles, etc. Cela permettra d’avoir une discussion sur la représentation des genres et des minorités dans Wikipédia et de décider de favoriser la création de pages pour mettre en avant celles et ceux qui sont moins visibles. Cela permettra aussi de réfléchir à des critères de choix responsables et éthiques.
* Choisir les personnalités à présenter et constituer de petits groupes pour chacune d’elles.
* Les étapes qui suivent se réalisent en groupes.
  + Rechercher sur Wikipédia en langue cible si la personnalité a déjà une page.
  + Si la personnalité a déjà une page (en langue cible), vérifier si les informations semblent correctes et corriger si besoin.
  + Vérifier si une page existe dans une ou d’autres langues que les apprenants comprennent et vérifier les informations. Il pourra être intéressant d’essayer de comprendre les différences d’informations fournies dans les différentes versions.
  + Lister ce qui manque et que l’on aimerait ajouter. Vérifier les informations à ajouter.
  + Si la personne n’a pas encore de page, sur la page des résultats une mention indiquera que la page n’existe pas. Cliquer alors sur le nom en rouge pour ouvrir une page vide.
  + Consulter des pages de personnalités du même domaine que celle que l’on veut présenter et analyser celles-ci : quelle en est la structure ? Quelles informations sont données ? Dans quel ordre ? Y a-t-il des éléments linguistiques récurrents ?
  + Créer un document avec une structure-type (hors Wikipédia pour ne pas bloquer l’accès si plusieurs modifications successives dans un court temps sont enregistrées).
  + Lister les informations que l’on souhaite donner sur la personnalité. Vérifier et compléter ces informations. Noter des sources de qualité à citer en référence.
  + Rédiger la page. Il est important de noter que la page n’a pas besoin d’être complète. Wikipédia fonctionne sur un mode collaboratif.
* Auto-évaluer et réviser ses productions à l’aide de la liste des règles de l’encyclopédie établie (cf. plus haut), puis échanger les textes entre groupes et réviser en fonction des retours.
* Publier et formater les textes sur l’encyclopédie en utilisant l’éditeur visuel.
* Suivre, dans les semaines qui suivent, les modifications que d’autres Wikipédiens pourront apporter. Les fiches peu fournies peuvent être classées en « ébauche ». Une mention peut indiquer le manque de sources. Cela incitera peut-être les apprenants à les compléter.

**Présenter une personnalité**

**sur Wikipédia**

*e-lang citoyen*

**Fiche pour les apprenants**

# Tâche

|  |
| --- |
| Vous allez contribuer à Wikipédia en ajoutant ou complétant une page sur une personne issue de votre environnement culturel : une célébrité du monde du divertissement, de la science, du sport, etc. Vous allez ainsi contribuer à faire connaître des personnalités de votre environnement culturel auprès des lecteurs et lectrices de l’encyclopédie. |

# Site

Wikipédia : [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).

L’encyclopédie fonctionne sur le principe collaboratif d’un wiki, autrement dit d’un moteur de plateforme qui permet d’éditer des pages web à plusieurs. Chacun peut donc participer à ce projet en partageant ses connaissances ou ses compétences (en matière de formatage par exemple). Aucune inscription n’est nécessaire, mais l’IP de publication (permettant d’identifier et de localiser l’ordinateur utilisé) est alors enregistrée par le site et apparaît dans l’historique de la page.

# Niveau du CECRL – À partir de B1/B2

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

En réalisant cette tâche, vous pourriez apprendre :

* comment fonctionne l’encyclopédie Wikipédia ;
* à porter un regard critique sur cette encyclopédie et son fonctionnement ;
* à faire un choix réfléchi et responsable de personnalités à présenter ;
* à rechercher et évaluer de l’information;
* à formater un article sur le wiki de Wikipédia.

## Dimension plurilingue/interculturelle

Vous pourrez comparer les pages présentant une même personnalité dans différentes langues et rechercher de l’information dans des ressources (en ligne ou non) rédigées dans des langues que vous comprenez.

# Conseils

## Gardez à l’esprit à qui vous vous adressez

Avant de se lancer dans la préparation de votre article, il serait intéressant de vous renseigner sur les règles sociales de la communauté Wikipédia. Dans les différentes langues, il existe une page qui précise celles-ci et donne des recommandations. Consultez cette page dans la langue cible et/ou dans d’autres langues que vous comprenez.

Vous pouvez accéder à la page en français « [Règles et recommandations](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gles_et_recommandations) » ou en anglais « [Policies and guidelines](https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Policies_and_guidelines) » et choisir ensuite une des nombreuses langues dans laquelle elle existe. Lister les règles qui vous semblent essentielles vous permettra d’avoir une grille d’évaluation de votre contribution quand vous l’aurez réalisée.

Dans le choix des informations, pensez aussi à ce que les lecteurs aimeraient trouver sur votre page.

## Travaillez la dimension langagière

Consultez des pages similaires dans la langue cible en cherchant des personnalités du même domaine que celle que vous allez présenter. Vous pourrez les analyser pour vous aider à construire votre article : quelle est la structure de ces pages ? Quelles informations sont données ? Dans quel ordre ? Y a-t-il une mise en page particulière avec des encadrés ? Y a-t-il des éléments linguistiques récurrents ?

# Pistes de réflexion

En réalisant la tâche, vous pourriez réfléchir aux éléments suivants :

* Que pensez-vous de ce mode de fonctionnement de l’encyclopédie ?
* Cette expérience a-t-elle modifié votre regard sur Wikipédia, sur sa fiabilité notamment ? Pourquoi ? Avez-vous pensé à « sourcer » votre article ? En quoi cela vous semble pertinent (ou non) ? Cela vous incite-t-il à vérifier à l’avenir si des sources sont indiquées ou non sur les articles que vous consultez ?
* Qu’est-ce qui a guidé votre choix de « votre » personnalité ? Quels autres critères auriez-vous pu utiliser ? Avez-vous pensé à poster un article sur une personnalité en fonction de son genre, de son appartenance à une minorité visible ou invisible ? Pourquoi ? Pourquoi pourrait-il être important de présenter ce genre de personnalité ?