



Der Einsatz von IKT zur Förderung des Lehrens und Lernens von Sprachen

Title: Où est Etienne? - À la recherche de notre ami canadien

Autor*innen: S. W., M. K., J. H., L. S.

Die Sprachaktivität ist gedacht für: French.

Altersgruppe: 11-18

Niveau: A2

Lernergebnisse: Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz anhand einer spannenden, lebensnahen Aufgabe üben; Verwendung und Kennenlernen mehrerer neuer Tools.

Kompetenzen: Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Interaktion, Mediation

Verwendete IKT-Tools: Wanted Poster Maker, Vocaroo, Canva, VidnozAI

Zeitdauer in Minuten: 60-90

Zeitplan: Mindestens eine Doppelktion

Beschreibung der einzelnen Phasen der Lernaktivität:

Situation: Letzte Woche hat deine Lehrerin angekündigt, dass ein Austauschschüler namens Etienne aus dem französisch sprechenden Teil Kanadas für ein halbes Jahr deine Klasse besuchen wird. Sie hat eine Videobotschaft abgespielt, in der sich Etienne der Klasse vorstellt.

Ihr seid nun im Klassenlager in Gruyère. Als ihr nach einem Ausflug in das "Château de Gruyères" zurück ins Lagerhaus kommt, bemerkt ihr, dass Etienne fehlt. Da er während seines Austausches bei deiner Familie wohnt, wirst du beauftragt, eine Vermisstenanzeige bei der lokalen Polizei von Gruyère zu machen.

Damit die Polizei ein Phantombild erstellen kann, brauchen sie eine detaillierte Beschreibung auf Französisch.

Objectif: Beschreiben einer Person auf Französisch und Erstellen eines digitalen Phantombildes



Étape 1: Visionnage de la vidéo

Schaut euch gemeinsam die Vorstellungs-Videobotschaft des kanadischen Austauschschülers an <https://share.vidnoz.com/aivideo?id=11458088>. Macht euch Notizen zu seinem Aussehen auf Französisch (Haar- und Augenfarbe, Größe, besondere Merkmale, usw.).

<https://app.heygen.com/share/cc10f177f3ae4fec911e73cfc4eb6f77>

Étape 2: Description en français

Bildet Zweiergruppen und beschreibt euch gegenseitig den Austauschschüler auf Französisch.

Étape 3: Création du portrait-robot

Verwendet die App "Wanted Poster Maker" oder ein ähnliches Tool, um ein digitales Phantombild zu erstellen. Fügt dem Bild eine kurze französische Beschreibung hinzu. Beginnt euren Prompt wie folgt: *Réalise un portrait-robot dessiné correspondant à la description suivante : ...*

Étape 4: Enregistrement audio

Nehmt mit der App "Vocaroo" eine kurze Audiobeschreibung des Austauschschülers auf Französisch auf. Übt dabei die korrekte Aussprache der Beschreibungswörter.

Étape 5: Création d'une affiche numérique

Gestaltet mit "Canva" ein digitales Vermisstenplakat. Fügt das Phantombild, die schriftliche Beschreibung und einen QR-Code zur Audiodatei hinzu.

Étape 6: Présentation et évaluation

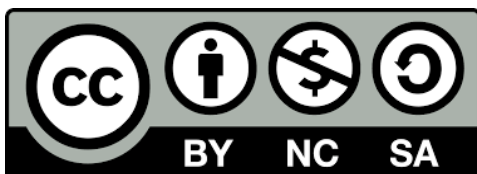
Präsentiert eure Plakate der Klasse. Bewertet gemeinsam, welches Plakat die genaueste Beschreibung enthält.

Étape 7: Réflexion

Diskutiert in der Klasse auf Französisch, wie man das Verschwinden des Austauschschülers hätte verhindern können



Der Einsatz von IKT zur
Förderung des Lehrens und
Lernens von Sprachen



Attribution: Original activity from “Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)”,
European Centre for Modern Languages of the Council of Europe. www.ecml.at/ictrev

