Nés pour voyager

*Nikolay, Agathi, Lucie, Viki, Andrea, Claire, équipe e-lang citoyen*

**Fiche pour les enseignants**

# Tâche

Vous pourrez proposer la tâche suivante à vos apprenants.

|  |
| --- |
| Vous choisirez un endroit que vous aimeriez visiter et utiliserez un forum de voyage pour poser des questions spécifiques sur la destination que vous avez choisie. Vous recherchez des informations utiles/pratiques.Pour ce faire, vous visiterez le forum de voyage de Tripadvisor, poserez des questions, lirez et évaluerez les réponses. |

# Sites

[Tripadvisor : lire des avis, comparer les prix et réserver](https://www.tripadvisor.com/)

Le site web est disponible dans de nombreuses langues. Pour modifier le paramètre de langue, faites défiler vers le bas de la page et choisissez un pays ; la sélection changera automatiquement le site dans la langue officielle du pays.

[Forum de voyage, forum de discussion pour discuter – Tripadvisor](https://www.tripadvisor.com/ForumHome)

Cette section du site est utilisée pour publier des questions spécifiques sur un voyage ou pour répondre aux questions d’autres voyageurs.

[Centre d’aide Tripadvisor (tripadvisorsupport.com)](https://www.tripadvisorsupport.com/en-GB/hc/traveler/articles/479)

Tripadvisor est suggéré comme plateforme principale pour poster des questions, mais il existe plusieurs autres sites web qui peuvent être utilisés pour trouver des informations sur la destination de voyage :

* [Wikitravel – Le guide de voyage gratuit](https://wikitravel.org/en/Main_Page) : site web disponible dans plus de 20 langues ;
* [Lonely Planet](https://www.lonelyplanet.com/) : site web disponible en plusieurs langues ;
* [Expedia Travel](https://www.expedia.com/) : site web disponible en plusieurs langues.

# Niveau CECR – À partir de A2

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dimensions abordées** | **Objectifs spécifiques possibles** |
| Citoyenneté numérique | Éthique et responsable | Comprendre les règles pour publier de manière appropriée. |
| Littératie technologique | Les étudiants devront se connecter/créer un compte afin de poser des questions.Les étudiants pourront naviguer sur la plateforme.  |
| Littératie de la construction de sens | Littératie des médias | Comprendre comment un message est généré.Créer un nouveau message sur un forum de voyage et répondre aux questions.  |
| Littératie de l’interaction | Littératie de la collaboration | Échanger et collaborer de manière efficace et appropriée sur un forum. |

## Activités langagières visées prioritairement

* Réception écrite : lire et analyser les réponses pour trouver l’information appropriée.
* Production écrite : formuler une question pour obtenir une information précise.

## Dimension plurilingue et interculturelle

* Évaluer des informations en L1 et L2 (voire L3, etc.).
* Faire preuve de sensibilité culturelle lorsqu’on s’adresse à des utilisateurs d’autres cultures.
* Réfléchir à la manière de s’adresser à votre lecteur/public potentiel.
* Réfléchir à la manière d’assurer une communication compréhensible pour les autres (ses partenaires et son public).

# Étapes possibles

* Les élèves décideront d’une destination de voyage. Ils utiliseront plusieurs sites de voyage pour rechercher des informations permettant de prendre leur décision.
* Les étudiants décideront du but de leur voyage, par exemple des vacances en famille, des vacances avec des amis, des études à l’étranger, etc.
* Les étudiants liront et rechercheront des informations en ligne, liront des critiques et des expériences.
* Les étudiants créeront un compte sur Tripadvisor afin de pouvoir poster et/ou répondre à des questions dans le forum.
* Les élèves discuteront de l’opportunité de publier sous un pseudonyme et réfléchiront à la quantité d’informations personnelles à divulguer.
* Les étudiants commenceront à poster des questions spécifiques liées au voyage qu’ils prévoient.
* Les étudiants seront informés de la manière de signaler un comportement en ligne inapproprié en utilisant les règles sociales de la plateforme.
* Les étudiants seront encouragés à vérifier les informations provenant d’un certain nombre de sources afin de déterminer leur authenticité.

Nés pour voyager

*Nikolay, Agathi, Lucie, Viki, Andrea, Claire, équipe e-lang citoyen*

**Fiche pour les apprenants**

# Tâche

|  |
| --- |
| Vous choisirez un endroit que vous aimeriez visiter et utiliserez un forum de voyage pour poser des questions spécifiques sur la destination que vous avez choisie. Vous recherchez des informations utiles/pratiques.Pour ce faire, vous visiterez le forum de voyage de Tripadvisor, poserez des questions, lirez et évaluerez les réponses. |

# Sites

[Tripadvisor : lire des avis, comparer les prix et réserver](https://www.tripadvisor.com/)

Le site web est disponible dans de nombreuses langues. Pour modifier le paramètre de langue, faites défiler vers le bas de la page et choisissez un pays ; la sélection changera automatiquement le site dans la langue officielle du pays.

[Forum de voyage, forum de discussion pour discuter - Tripadvisor](https://www.tripadvisor.com/ForumHome)

Cette section du site est utilisée pour publier des questions spécifiques sur un voyage ou pour répondre aux questions d’autres voyageurs.

[Centre d’aide Tripadvisor (tripadvisorsupport.com)](https://www.tripadvisorsupport.com/en-GB/hc/traveler/articles/479)

Tripadvisor est suggéré comme plateforme principale pour poster des questions, mais il existe plusieurs autres sites web qui peuvent être utilisés pour trouver des informations sur la destination de voyage :

* [Wikitravel – Le guide de voyage gratuit](https://wikitravel.org/en/Main_Page) : site web disponible dans plus de 20 langues ;
* [Lonely Planet](https://www.lonelyplanet.com/) : site web disponible en plusieurs langues ;
* [Expedia Travel](https://www.expedia.com/) : site web disponible en plusieurs langues.

# Niveau CECR – À partir de A2

## Objectifs

### Citoyenneté et numériques

Avec cette tâche, vous pourriez :

* découvrir les fonctionnalités du site Tripadvisor ;
* en savoir plus sur la Netiquette : comment se comporter de manière appropriée en ligne ;
* apprendre à gérer les comportements perturbateurs ;
* apprendre à analyser de manière critique les informations que vous trouvez en ligne ;
* apprendre à déterminer la fiabilité de sources d’information en ligne ;
* apprendre à faire preuve d’empathie envers les autres utilisateurs du site ;
* apprendre à gérer vos émotions lors de la publication et de la réception de réponses à un message sur un forum en ligne.

## Dimension plurilingue et interculturelle

* Faire preuve de sensibilité culturelle lorsque vous vous adressez à des utilisateurs d’autres cultures.
* Évaluer des informations en L1 et L2 (voire L3, etc.) afin de comparer des réponses.

# Conseils

## Gardez à l’esprit à qui vous vous adressez

* Faites preuve de sensibilité culturelle lorsque vous vous adressez à des utilisateurs d’autres cultures.
* Soyez conscient de la distinction entre langage formel et langage informel lorsque vous rédigerez vos contributions.

## Travaillez la dimension langagière

* Portez une attention particulière aux structures de la langue utilisées par les autres utilisateurs en lisant leurs messages afin de savoir comment poser efficacement une question. Quels mots spécifiques sont souvent utilisés dans les questions posées par d’autres utilisateurs ? Quelles formulations fréquentes remarquez-vous ?
* Si besoin, utilisez un traducteur automatique pour comparer la question que vous formulerez à celle produite par le traducteur.
* Notez l’orthographe des noms locaux et des pays.
* N’oubliez pas de régler le correcteur orthographique et grammatical de votre traitement de texte sur la langue de rédaction pour mieux identifier les éventuelles erreurs.

# Pistes de réflexion

* Qu’avez-vous ressenti en postant en ligne sur un forum public ?
* Vous êtes-vous senti anxieux en postant et en attendant une réponse ?
* Comment avez-vous géré votre déception si vous n’avez pas reçu de réponse ou si votre question a été rejetée/modifiée ?
* Comment avez-vous géré les commentaires perturbateurs que vous avez reçus ?
* Avez-vous posté en utilisant un pseudonyme ?
* Combien d’informations personnelles avez-vous divulguées ?
* Avez-vous lu les termes d’utilisation du forum ?
* Qu’avez-vous remarqué à propos du langage utilisé dans le forum (par exemple, abréviations, formel / informel) ?
* Avez-vous utilisé des outils pour vous aider sur la dimension linguistique. Si oui, comment ?
* Êtes-vous motivé pour participer à ou utiliser un autre forum du même genre ?
* Les informations que vous avez trouvées étaient-elles utiles/pratiques ?