

Je viens de...

Un exemple de plan de cours pour les transitions EMILE en langue étrangère - à utiliser dans la classe de langue

Sujet : Allemand

Niveau : Enseignement primaire (âge : 6 ans), Pré-A1/A1

Durée : 2/3 x 30 minutes

Description succincte :

Dans cette proposition de plan de cours, les élèves travailleront sur le thème "Je viens de..." et étudieront ainsi la géographie à travers l'allemand.

Les étudiants réviseront et apprendront le contenu lié à la géographie dans les écoles primaires et, en même temps, apprendront une langue étrangère à un niveau Pré A1/A1.

Principaux objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage des langues :


- Pouvoir dire d'où l'on vient et demander aux autres.
- Pouvoir dire où l'on vit et demander aux autres.



Principaux objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage du contenu :



- Apprendre les noms des pays d'où viennent les élèves.
- Apprendre les noms des pays et des capitales.

Principaux objectifs d'apprentissage pour l'éducation plurilingue :

- Pouvoir nommer des pays dans les langues qu'ils connaissent, par exemple en utilisant leur langue maternelle, et comparer les langues.

	Objectifs d'apprentissage pour l'apprentissage des langues, pour l'apprentissage des contenus et pour l'éducation plurilinguistique	Icônes	Activités	Outils/ressources
Étape 1	<p>Un début motivant</p> <ul style="list-style-type: none"> - déclencher la réflexion des élèves et - leur désir de savoir et d'apprendre. 		<p>Une activité d'introduction pour présenter le sujet : Les élèves écoutent une chanson : <i>Die Länder unserer Erde</i> et sont invités à citer le plus grand nombre possible de pays mentionnés dans la chanson. Ils sont invités à nommer les pays dans les langues qu'ils connaissent, par exemple en utilisant leur langue maternelle.</p> <p>L'enseignant attire leur attention sur les similitudes et les différences en se concentrant sur les noms en allemand.</p> <p>Les élèves reçoivent ensuite un globe (<i>realia</i>) et se voient</p>	<p>Chanson : https://www.youtube.com/watch?v=3M0GnUh1Tlo</p> <p>Globe terrestre</p>

			présenter le thème de la leçon.	
Étape 2	<p>L'allemand est utilisé comme outil d'apprentissage de la géographie. Les élèves diront</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'où ils viennent. - où ils vivent. <p>Les élèves sont invités à nommer des pays dans les langues qu'ils connaissent, par exemple en utilisant leur langue maternelle, et à comparer les langues.</p>		<p>Les élèves sont initiés aux phrases <i>Woher kommst du ? Ich komme aus.../Wo wohnst du?/Ich wohne in...</i></p> <p>Ils sont invités à nommer les pays dont ils sont originaires dans les langues qu'ils connaissent, par exemple en utilisant leur langue maternelle.</p> <p>Ensuite, les élèves apprennent les noms de certains pays et de leurs capitales en allemand.</p> <p>En binôme, les élèves pratiquent les nouvelles phrases apprises.</p>	<u>Présentation Power Point</u>
Étape 3	<p>L'allemand est utilisé comme outil d'apprentissage de la géographie. Les élèves localiseront</p> <ul style="list-style-type: none"> - un pays européen sur une carte. 		<p>Travail en binôme / jeu de rôle : Deux noms d'élèves sont tirés d'un sac. L'un d'entre eux doit poser la question "Woher kommst du?" et désigne un pays sur une carte. L'autre élève doit répondre "Ich</p>	Carte

			komme aus ...". Les élèves changent ensuite de rôle. Les autres élèves auront l'occasion de suivre le même schéma.	
Étape 4	<p>L'allemand est utilisé comme outil d'apprentissage de la géographie. Les élèves identifieront</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'où viennent les autres. - où d'autres vivent. 		<p>Travail en classe : Les élèves travaillent sur le document <i>Woher kommst du ?</i> en guise de suivi de la présentation Power Point et le corrigent en classe.</p>	<p><u>Polycopié : Woher kommst du ?</u></p>
Étape 5	<p>L'allemand est utilisé comme outil d'apprentissage de la géographie. Les élèves localiseront</p> <ul style="list-style-type: none"> - villes célèbres sur une carte de l'Allemagne. 		<p>Travail dirigé par l'enseignant (devoirs) : Les élèves reçoivent un document intitulé <i>Fußball Maskottchen</i>.</p>	

Les produits finaux qui, par exemple, pourraient être ajoutés au portfolio (dossier) des étudiants :

[Polycopié Woher kommst du ?](#)

Auteurs :

Erica Kawka Armeni [DLAP/erica.kawka.armeni@ilearn.edu.mt] et Mme Valeria Mallia [Professeur d'allemand et FLAP Teacher/valeria.mallia@ilearn.edu.mt]