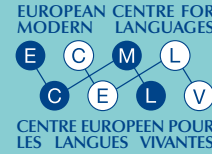




ECML PROGRAMME
2016-2019
Languages at the
heart of learning



Roadmap – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

(A roadmap for schools to support the language(s) of schooling)



www.ecml.at/roadmapforschools

Miten koulu voisi tukea jokaisen oppilaan oppimista?

Mikä auttaisi koulua tunnistamaan ja ehkäisemään oppilaiden kielellisiä haasteita?

Miten koulu hyötyy kielitietoisen toiminnan kehittämisestä?

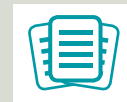
ROADMAP-hanke tukee koulujen kielitietoisen toiminnan ja oppilaiden kielellisten taitojen kehittämistä. Hankkeessa koko kouluyhteisö arvioi koulun toimintaa ja laatii koululle yhteisen kielikasvatussuunnitelman. Itsearviointityökalun lisäksi hankkeessa on koottu lupaavia käytäntöjä ja esimerkkejä oppilaiden kielellisten taitojen ja kriittisen ajattelun kehittämisen tueksi.



Tukimateriaalit



Verkkopohjainen itsearviointityökalu



Lupaavien käytäntöjen tietokanta



Tukimateriaali koordinaattoreille

Materiaali on tarkoitettu

- koulutuksen asiantuntijoille, kehittäjille ja päättäjille
- kouluille
- rehtoreille ja opettajille

Projektiryhmä

Rebecca Dahm, Katri Kuukka, Selin Öndül, Nermina Wikström

Tutustu tarkemmin

Itsearviointityökalu

Itsearviointi tehdään **verkkokyselynä**, jonka avulla kerätään näkemyksiä viideltä eri ryhmältä: oppilailta, huoltajilta, opettajilta, rehtoreilta ja koulun muulta henkilöstöltä.

Koulu saa käyttöönsä vastauksista kootun **raportin**, jossa kuvataan koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet yleisesti sekä tarkemmin kielenoppimisen näkökulmasta.

Itsearvioinnin tarkoitus on auttaa virittämään pohdintaa koulun toimintakulttuurin kehittämisestä.

Lupaavien käytäntöjen tietokanta

Roadmap-verkkosivuille on koottu lupaavia käytäntöjä, joita on kehitetty eri puolilla Eurooppaa ja Euroopan ulkopuolella. Käytäntöjä voidaan hyödyntää oman koulun toiminnassa sekä laadittaessa koulun kielikasvatussuunnitelmaa.

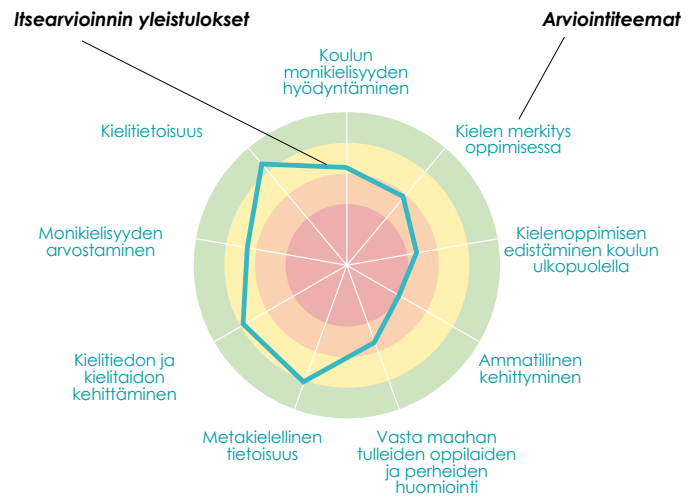
Tukimateriaalia koordinaattoreille

Koordinaattorin tukimateriaali sisältää laajan valikoiman ohjeita, tiedotteita ja lomakkeita, joita voidaan hyödyntää hanketoiminnassa.

Koulussamme ollaan kiinnostuneita oppilaittemme osaamista kielistä ja siitä, kuinka he ovat oppineet osaamiaan kieliä. (G 14)

Hyvin vähän tai ei lainkaan Pitää paikkansa jossain määrin Pitää paikkansa riittävästi Pitää paikkansa hyvin Ei soveltu/En tiedä

Esimerkki itsearviointityökalun tuloksista. Seittikaavio esittää, millä alueilla koulun toiminta on hyvällä tasolla (vihreä ja keltainen) ja missä on vielä kehittämisen varaa (punainen ja oranssi).



Esimerkki lupaavasta käytännöstä:



Identifying keywords in every lesson to support literacy

Keywords in every subject to access the curriculum

Primary stakeholder(s) targeted: teacher

Dimension(s): Promoting language development

View details

Miten mukaan?

- Vieraile sivustolla www.ecml.at/roadmapforschools
- Tutustu koordinaattorin tukimateriaaliin ja selvitä, miten voit käynnistää hankkeen omassa koulussasi.
- Selaa lupaavien käytäntöjen tietokantaa saadaksesi inspiraatiota kehittämiseen.