

# Compétences MATHFLÉ

Nom : .....

Classe : .....

		Niveaux	Compétences	Non Acquis	En Cours d'Acquisition	Acquis
<b>CALCULS</b>	<b>NUMERATION</b>	1	Savoir lire et écrire en chiffre un <i>nombre</i> inférieur à 19 donné oralement			
		2	Savoir lire et écrire en chiffre un <i>nombre</i> inférieur à 69 donné oralement			
		3	Savoir lire et écrire en chiffre un <i>nombre</i> inférieur à 100 donné oralement			
		4	Savoir lire et écrire en chiffre un <i>nombre</i> décimal donné oralement			
		5	Comprendre et nommer une <i>fraction</i>			
	<b>CALCULS SUR LES NOMBRES</b>	1	Savoir utiliser la <i>calculatrice</i> pour les 4 opérations			
		2	Savoir effectuer mentalement ou en la posant une addition simple entre deux entiers			
		3	Savoir effectuer mentalement ou en la posant une soustraction simple entre deux entiers			
		4	Savoir effectuer mentalement ou en la posant une multiplication simple entre deux entiers			
		5	Savoir effectuer mentalement une division simple entre deux entiers			
<b>GEOMETRIE</b>	<b>RECONNAISSANCE DE FIGURES</b>	1	Reconnaître et nommer un <i>point</i> , un <i>segment</i> , une <i>droite</i>			
		2	Reconnaître et nommer deux droites <i>parallèles</i> , <i>perpendiculaires</i> ou un <i>angle droit</i>			
		3	Reconnaître et nommer un <i>triangle</i> (éventuellement <i>rectangle</i> ou <i>isocèle</i> )			
		4	Reconnaître et nommer un <i>carré</i> ou un <i>rectangle</i>			
		5	Reconnaître dans une figure complexe les figures simples décrites précédemment			
	<b>UTILISATION DES INSTRUMENTS</b>	1	Savoir utiliser une <i>règle</i> : <i>mesurer</i> ...			
		2	Savoir utiliser une <i>équerre</i> : <i>tracer</i> des droites perpendiculaires...			
		3	Savoir utiliser un <i>compas</i> : <i>tracer</i> un <i>cercle</i> ou un arc de cercle			
		4	Savoir <i>tracer</i> un <i>triangle</i> à partir de la <i>mesure</i> de ses <i>côtés</i>			
		5	Savoir exécuter un programme de construction simple : <i>milieu</i> ...			

# Progression MATHFLE

<b>MODULE 1</b>	<b>1. Nombres inférieurs à 19</b>	Lecture et écriture en <b>chiffres</b> + ; - ; × ; <b>addition, soustraction, multiplication</b>	<b>Comparer</b> <b>Problèmes simples</b>
	<b>2. Point, segment, droite</b>	<b>Tracer des points, droites et segments; appartient, point d'intersection</b> Utiliser la <b>règle</b> pour <b>mesurer</b> ou <b>tracer</b> un segment. <b>Longueur, milieu</b> <b>Nommer un segment ou une droite</b>	<b>Programme de construction</b>
	<b>3. Nombres inférieurs à 69</b>	Lecture et écriture en chiffres Calcul posé : + ; - ; × ;	<b>Comparer, Classer</b> <b>Problèmes simples</b>

Toussaint

<b>MODULE 2</b>	<b>4. Droites perpendiculaires</b>	Reconnaître des droites <b>perpendiculaires</b> et les <b>angles droits</b> Utiliser une <b>équerre</b> <i>Programme de construction</i>	<b>Prouver, Démontrer</b> <i>Tracer une médiatrice</i>
	<b>5. Statistiques</b>	Lecture de <b>tableaux, courbes, de diagramme en barres</b>	
	<b>6. Cercle</b>	Tracer un <b>cercle</b> avec un <b>compas</b> Identifier le <b>centre</b> , le <b>rayon</b> (le <b>diamètre</b> , un <b>arc de cercle</b> ) <i>Propriété des points du cercle</i>	<i>Décrire une figure</i> <i>Programme de construction</i>

Noël

<b>MODULE 3</b>	<b>7. Nombres inférieurs à 100</b>	Lecture et écriture en chiffres Calcul mental et posé : + ; - ; × ; : ; <b>division; quotient; reste</b>	<b>Ordre de grandeur</b> <b>Problèmes simples</b>
	<b>8. Triangle 1</b>	Reconnaître un <b>triangle</b> éventuellement <b>rectangle</b> ; les <b>sommets</b> , les <b>côtés</b> <i>Tracer un triangle éventuellement rectangle</i>	<i>Programme de construction</i>
	<b>9. Nombres inférieurs à 9999</b>	Lecture et écriture en chiffres Calcul instrumenté : + ; - ; × ; : ; ( ) ; <b>virgule</b>	<b>Nombres décimaux</b> <b>Problèmes simples</b>

Hiver

<b>MODULE 4</b>	<b>10. Triangle 2</b>	Reconnaître et tracer un <b>triangle isocèle</b> ; les <b>angles</b> <i>Utilisation du rapporteur</i> <i>Programme de construction</i> <i>Décrire une figure</i> <i>Caractérisation des points de la médiatrice par l'équidistance</i>
	<b>11. Proportionnalité</b>	Compléter un <b>tableau de proportionnalité</b> par linéarité ou avec le coefficient <i>Calculer le coefficient de proportionnalité</i>
	<b>12. Triangle 3</b>	Reconnaître et tracer un <b>triangle équilatéral</b> <i>Programme de construction</i>

Pâques

<b>MODULE 5</b>	<b>13. Fractions</b>	Comprendre une <b>fraction; numérateur; dénominateur; simplifier</b> ; <i>calculs</i> Comprendre (et appliquer) un <b>pourcentage</b>
	<b>14. Carrés, rectangles</b>	Reconnaître et tracer un <b>carré, un rectangle</b> ; leurs <b>diagonales</b> <i>Propriété des côtés du carré et du rectangle</i>
	<b>15. Solides</b>	Reconnaître un <b>pavé droit, un cube</b> ; <b>faces, arêtes, sommets</b> <i>Lire un dessin en perspective cavalière</i>