



# Stimuler l'apprentissage des langues vivantes : analyse et actions au Danemark

**Renforcer la motivation  
dans l'éducation aux langues**

4 décembre 2024



**Fostering motivation  
in language education**

4 December 2024

Logos: European Union, European Centre for Modern Languages, Council of Europe

Ana Kanareva-Dimitrovska



# Plan de la présentation

- Les défis dans le domaine des langues vivantes
- Des initiatives à différents niveaux
- Travailler stratégiquement avec les langues vivantes



# Les défis dans le domaine de langues vivantes

- Les jeunes délaissent les matières linguistiques
- Les perceptions des élèves vs. les documents officiels, les matériaux pédagogiques, les examens, la formation et les compétences pédagogiques des enseignants
- Manque de continuité dans l'enseignement des langues
- Pénurie d'enseignants de langues et de professionnels multilingues en entreprise
- Trop peu de diplômés maîtrisent les langues en combinaison avec d'autres compétences clés
- Les (petites) filières de langues dans universités et collèges universitaires sont supprimées



# Les langues étrangères en déclin : Pourquoi ce manque d'intérêt chez les jeunes?

## Macro

- Niveau politique, sociétal et systémique, collaboration et politiques éducatives internationales

## Meso

- Niveau des établissements éducatifs et leurs gestion

## Micro

- Niveau de la classe, de l'enseignement et de l'enseignant

## Nano

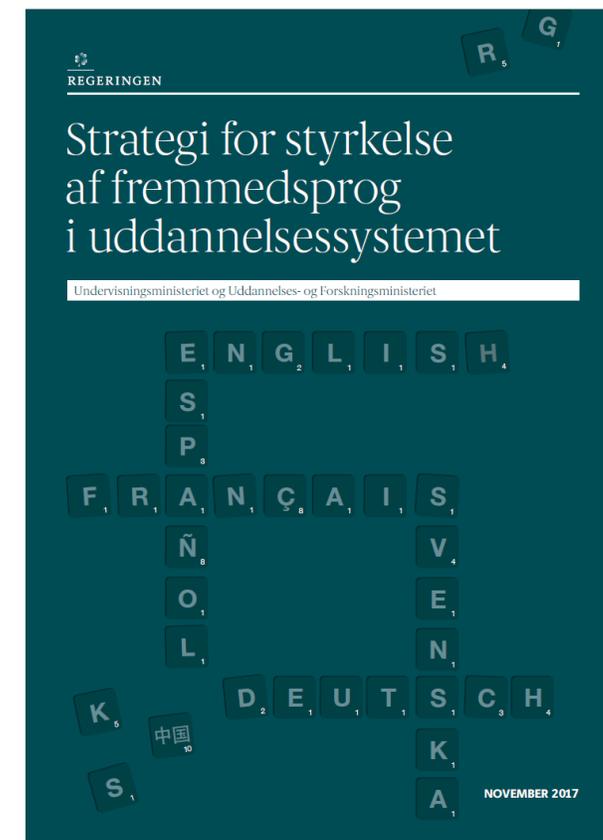
- Niveau des apprenants, de l'apprentissage et du rôle des parents



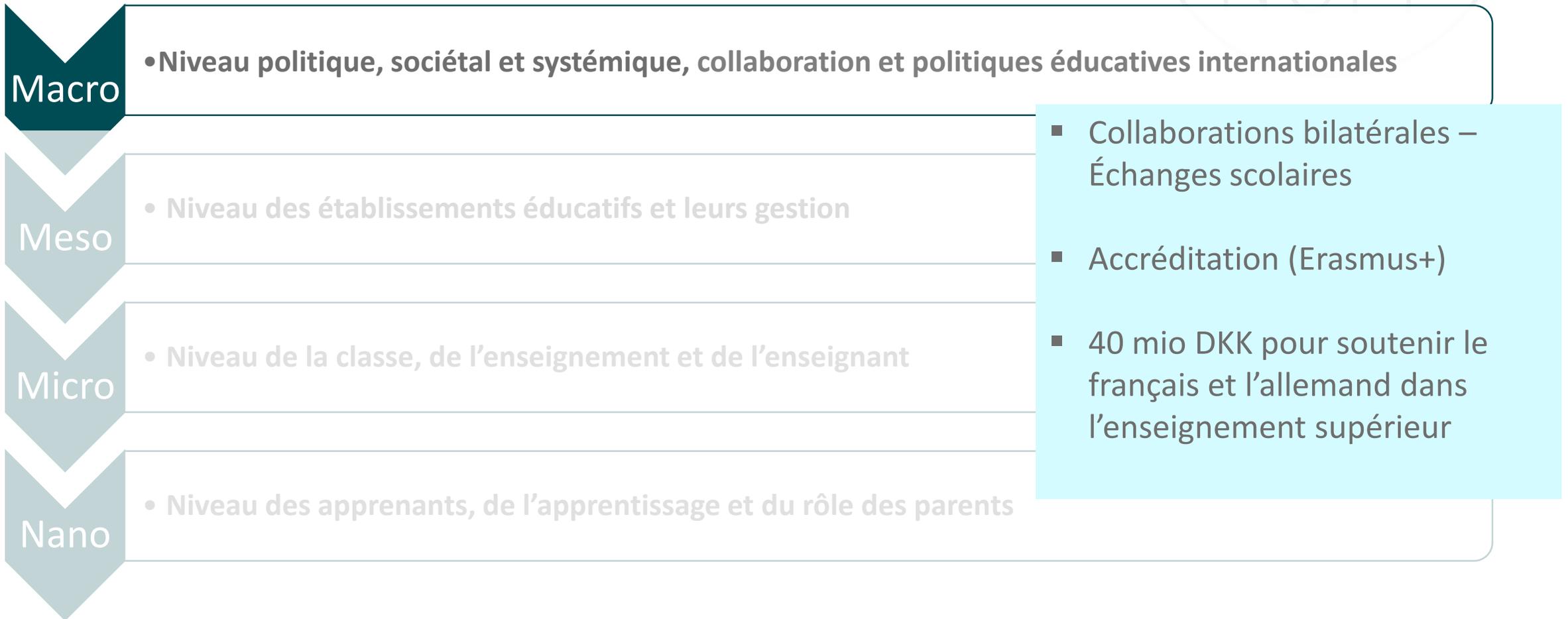
# Approches convergentes variées pour aborder la complexité du sujet

« Pour changer la trajectoire des langues étrangères au Danemark, **il est nécessaire de mettre en place des initiatives stratégiques coordonnées et cohérentes** à la fois au niveau municipal et au niveau des établissements éducatifs. [...]

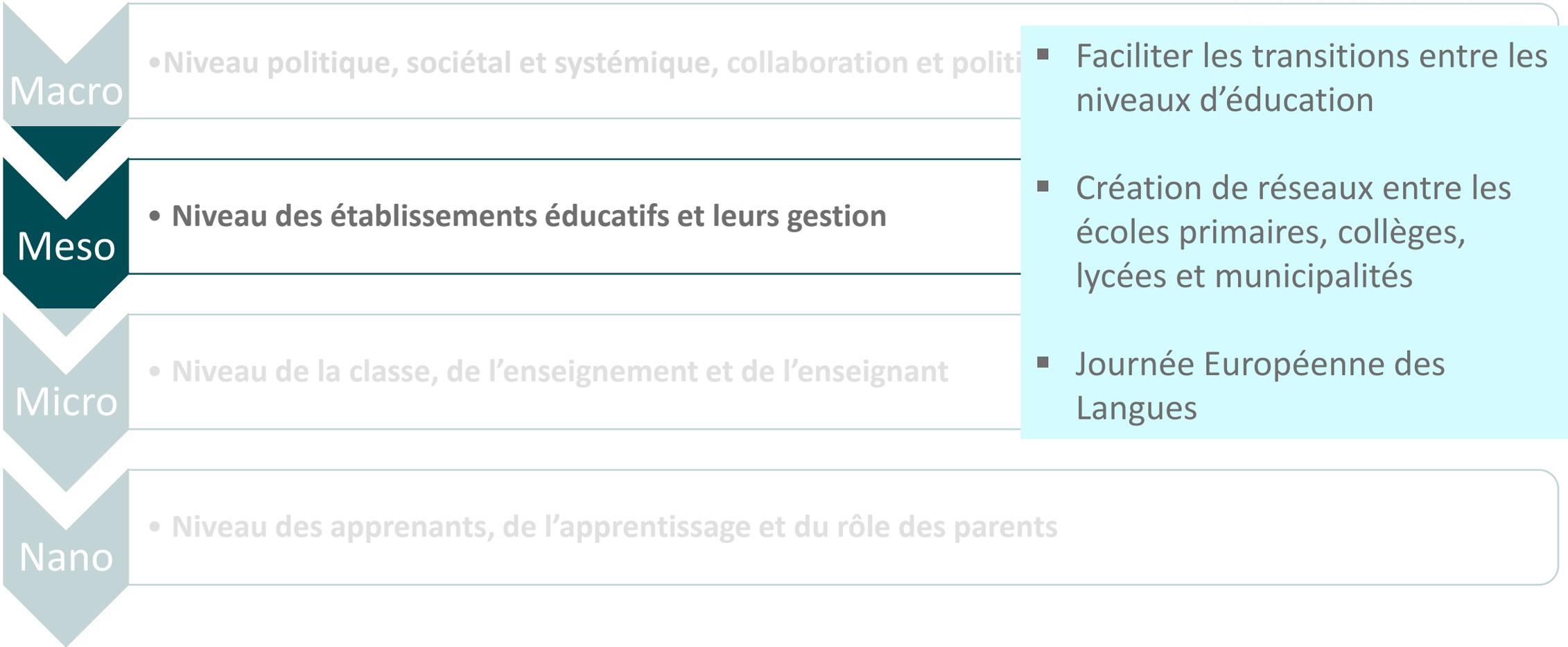
*Cette stratégie et les initiatives qu'elle contient ne résoudront pas à elles seules les défis auxquels nous sommes confrontés dans le domaine des langues. **C'est un effort de longue haleine** qui doit être ancré au sein des municipalités et des établissements éducatifs. Cependant, l'espoir est qu'ensemble, nous puissions désormais inverser cette tendance négative. »*



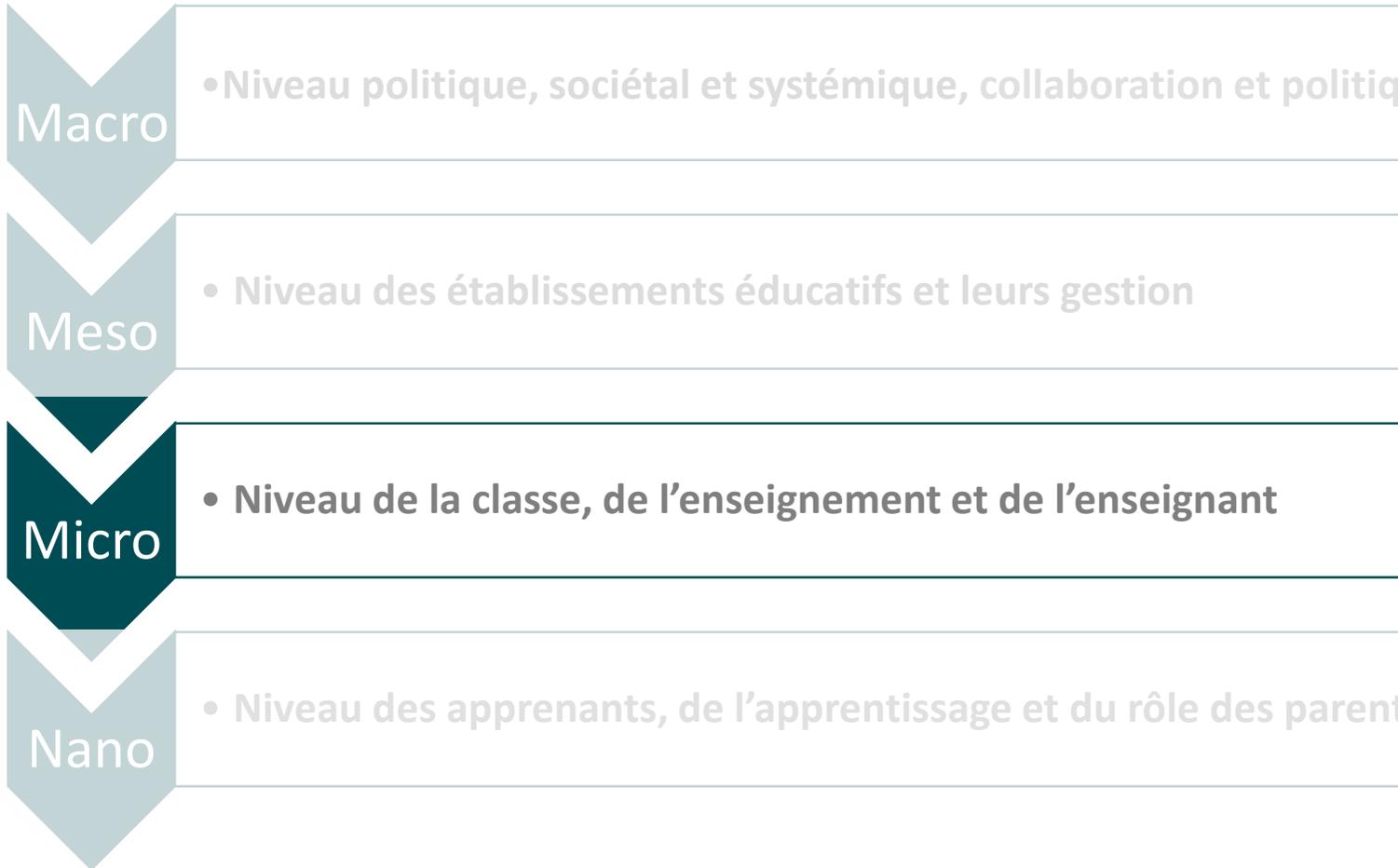
# Des initiatives à différents niveaux pour travailler stratégiquement avec les langues étrangères



# Des initiatives pour travailler stratégiquement avec les langues étrangères

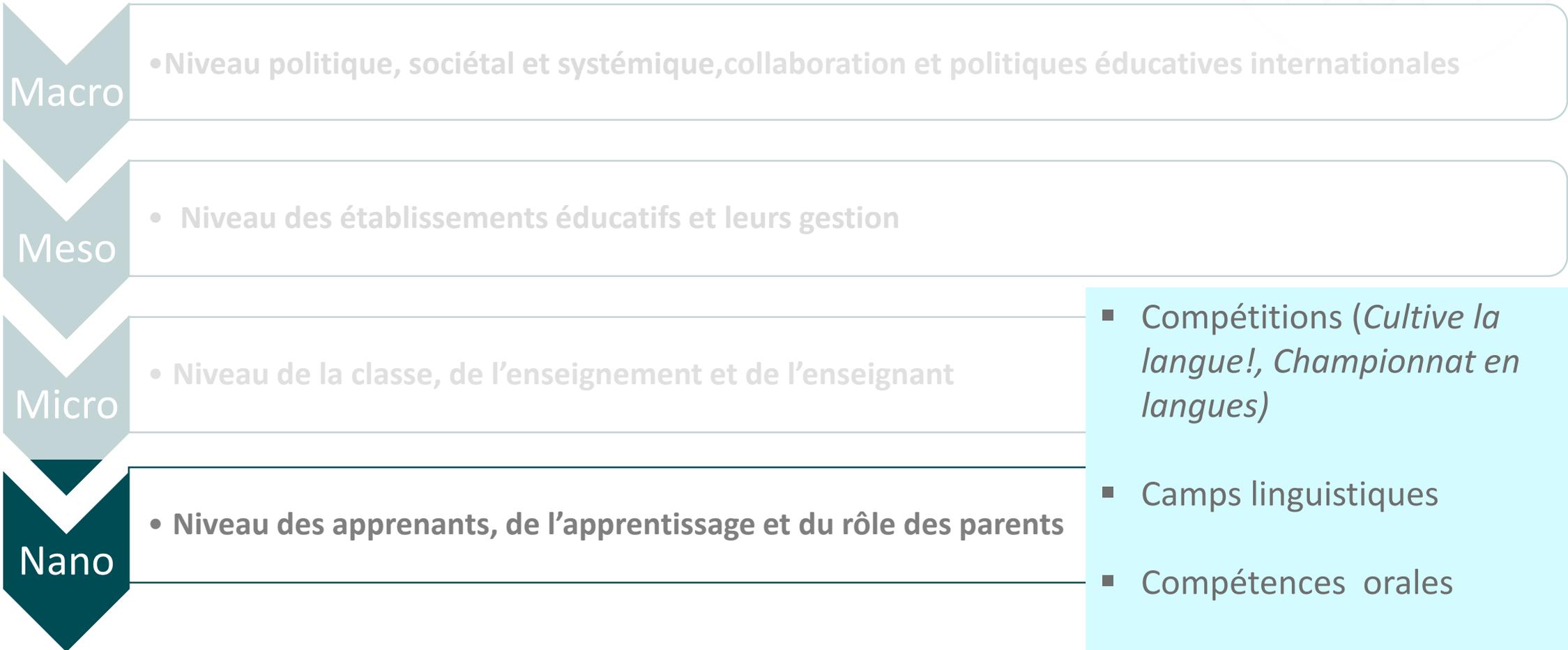


# Des initiatives pour travailler stratégiquement avec les langues étrangères



- Ambassadeurs des langues (professionnels en entreprise et étudiants)
- Partenariats avec des entreprises locales - Apprentissage de carrière
- NCFE Banque de connaissances (plans de leçons, mini-publications sur sujets didactiques, analyses, ...)
- Formations continues courtes (ateliers CELV, séminaires inspirants)
- Formation diplômante: Conseiller en langues / Coordinateur en langues

# Des initiatives pour travailler stratégiquement avec les langues étrangères



# Pour renforcer la motivation dans l'éducation aux langues – Une stratégie locale pour les langues vivantes



## 1. Diagnostic - Situation des langues étrangères

Quels sont nos atouts et nos défis dans le domaine des langues étrangères ? Comment les langues étrangères peuvent-elles renforcer notre vision, mission et nos autres stratégies ? Identifier l'existant (les projets et points forts de l'établissement éducatif/municipalité) en lien avec les niveaux de nano à macro.

## 2. Objectifs

Où voulons-nous aller ?  
Qui est notre groupe cible ?

## 3. Ressources

Quels moyens avons-nous à disposition (finances, personnel, temps, réseaux, connaissances,...) ?  
Quelles opportunités avons-nous pour la coopération externe et le cofinancement des initiatives ?

## 4. Déclinaison des priorités et objectifs en plans d'action

Quelles actions devons-nous entreprendre ? Phases de déroulement. Comment évaluons-nous les résultats de nos initiatives ?

## 5. Mise en œuvre de la stratégie

Quelles opportunités avons-nous pour réaliser le plan d'action / implémenter la stratégie pour les langues étrangères ? Critères de succès et indicateurs.



Merci  
de votre attention!



Contact:

[Ana Kanareva-Dimitrovska, PhD](mailto:aekakd@cc.au.dk)  
[aekakd@cc.au.dk](mailto:aekakd@cc.au.dk)

Consultante de développement NCFE

<https://ncff.dk/>

Cheffe de projet ECML/CELV Danemark

<https://ncff.dk/ecml>



# Références

Beacco, J.-C., Byram, M. 2007. *De la diversité linguistique à l'éducation plurilingue : Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe*. Conseil de l'Europe.

<https://rm.coe.int/16802fc3ab>

Kanareva-Dimitrovska, A. (2019). Les stratégies locales des langues vivantes: quelques pistes de réflexion. *Synergies Pays Scandinaves*, 14, 21-33.

<https://gerflint.fr/Base/Paysscandinaves14/kanareva.pdf>

Le Centre National Danois pour les Langues Etrangères / Det Nationale Center for Fremmedsprog NCFE <https://ncff.dk/> & NCFE Banque de données <https://viden.ncff.dk/>

*Strategi for styrkelse af fremmedsprog i uddannelsessystemet*, 2017. Regeringen.

<https://ufm.dk/publikationer/2017/filer/strategi-for-styrkelse-af-fremmedsprog-i-uddannelsessystemet.pdf>

