

Groupe de réflexion CELV-CE – Renforcer la motivation dans l'éducation aux langues : quel rôle pour les responsables et les professionnel·les de l'éducation ?

Graz, mercredi 4 décembre 2024

Remboursement : 8h00 – 8h45		Session 2 : 11h00 – 12h30		Session 3 : 14:15 – 15:30		Session 4 : 16h00 – 17h30	
Session 1 : Mise en scène 9:00 - 10:30		<u>Exemples tirés de la politique, de la formation des enseignant·es et de la recherche</u>				<u>Points clés du travail en groupe</u>	
<u>Bienvenue et remarques préliminaires</u> Sarah Breslin Directrice exécutive, CELV	Pause café 10h30 - 11h00	<ul style="list-style-type: none">• Enseigner pour motiver dans le système éducatif roumain, Cristina Blaj, Ministère de l'éducation• Motivation dans l'éducation aux langues dans des contextes linguistiques minoritaires : attitudes et politiques linguistiques, Ada Bier, Université du Pays Basque• Créer un espace pour des langues étrangères supplémentaires : opportunités et défis, Marika Peekmann, Ministère de l'Éducation et de la Recherche• Promouvoir le plurilinguisme en Grèce, Panagiotis Passas, Ministère de l'Éducation, des Affaires religieuses et des Sports• Utiliser la visualisation et le concept de soi pour mieux comprendre le processus de motivation dans la classe de langue étrangère, Céline Rocher Hahlin, Université de Dalécarlie• Stimuler l'apprentissage des langues vivantes : analyse et actions au Danemark, Ana Kanareva-Dimitrovska, Centre danois pour les langues étrangères	Pause déjeuner 12:45 - 14:15 (Buffet offert par le CELV)	<u>Travail en groupe</u>	Pause café 15:30 - 16:00	<u>Discussion en panel : quelle est la prochaine étape pour l'éducation aux langues ?</u>	17:45 - 19:00 Réseautage avec une saveur de Noël ! (cour du CELV)
<u>Données clés d'Eurydice/Eurobaromètre – que nous disent-elles ?</u> Anna Solé Mena, Commission européenne		<u>Séance de questions-réponses</u> <u>Instructions pour le travail en groupe</u>		Les participant·es partageront les réalisations notables et les défis majeurs aux niveaux de la politique, de la formation des enseignant·es, de la pratique en classe associés aux langues et à la motivation dans leurs différents contextes, ainsi que le rôle de la société civile.		Présidente du panel : Arja Krauchenberg, Association européenne des parents	
<u>Engager un changement positif – exemples fondés sur des données probantes dans une perspective nationale et européenne</u> Jonas Erin, Ministère de l'Éducation nationale						Membres du panel : <ul style="list-style-type: none">• Anna Solé Mena, Commission européenne• Karine Dekeukelaere, Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles• Diana Saccardo, Ministère de l'Éducation et du Mérite• Libor Štěpánek, CercleS• Elena Valenzuela, Institut des langues officielles et du bilinguisme, Université d'Ottawa	
<u>Raisons et motivations pour l'apprentissage des langues au-delà de l'anglais mondial</u> Ursula Lanvers, Université de York						<u>Renforcer la motivation pour l'apprentissage des langues : les promesses de l'éducation plurilingue et interculturelle</u> David Little, expert du Conseil de l'Europe	
<u>Réflexions sur les présentations de la matinée</u>						<u>Remarques finales</u> Sarah Breslin, CELV	

PROJET

