

Building blocks for planning language-sensitive teacher education

The aim of language-sensitive teacher education is to equip practising and future teachers to address the language and communication needs of their learners, making it a cornerstone of effective, inclusive education.



The 'Building blocks' resources are designed to support teacher educators and curriculum planners working with teachers of different languages and subjects in integrating language-sensitive approaches into their programmes, thereby enhancing teachers' abilities to address linguistic diversity in the classroom.

Each of the 6 Building blocks, available in English and German, features a step-by-step approach to effectively prepare (future) teachers to create inclusive and linguistically responsive learning environments:

- 1 Language-sensitive education:** Understanding the principles and importance of language-sensitive teaching
- 2 School curricula:** Strategies for embedding language awareness within school curricula
- 3 Teacher education curricula:** Guidelines for incorporating language-sensitive methodologies into teacher education programmes
- 4 Teacher education modules:** Ready-to-use modules focused on language-sensitive teaching practices
- 5 Teaching practice:** Approaches for applying language-sensitive methods during teaching practice sessions
- 6 Teacher competence profiles:** Defining the competences required for effective language-sensitive education

Who is it for? Ideal for teacher educators and curriculum planners in pre-service and in-service teacher education designing and delivering programmes and courses of all languages and subjects.

www.ecml.at/languagesensitiveteachereducation

Key resources at a glance:

EN DE



Guidelines for reviewing and developing teacher education curricula



Model tasks for curriculum orientation, reflection and design



Profiles of teacher competences for language-sensitive education

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.

www.ecml.at



Blocs modulaires pour une formation enseignante sensible à la dimension linguistique

L'objectif de la formation enseignante sensible aux langues est de doter les enseignant-es en activité et les futur-es enseignant-es des compétences nécessaires pour répondre aux besoins linguistiques et communicationnels de leurs apprenant-es, faisant ainsi de cette approche un pilier d'une éducation efficace et inclusive.



Les ressources comprennent des blocs modulaires conçus pour soutenir les formateur-rices d'enseignant-es et les concepteur-rices de programmes travaillant avec des enseignant-es de différentes langues et disciplines. Ceux-ci permettent d'intégrer des approches sensibles aux langues dans les programmes, renforçant ainsi la capacité des enseignant-es à gérer la diversité linguistique en classe.

Disponibles en anglais et en allemand, six blocs modulaires proposent une approche étape par étape pour préparer efficacement les (futur-es) enseignant-es à créer des environnements d'apprentissage inclusifs et sensibles aux langues :

- 1 Éducation sensible aux langues :** comprendre les principes et l'importance de l'enseignement sensible aux langues
- 2 Curricula scolaires :** stratégies pour intégrer la sensibilisation aux langues dans les curricula scolaires
- 3 Curricula de formation des enseignant-es :** lignes directrices pour inclure des méthodologies sensibles aux langues dans les programmes de formation des enseignant-es
- 4 Modules de formation des enseignant-es :** modules prêts à l'emploi axés sur les pratiques d'enseignement sensibles aux langues
- 5 Pratiques d'enseignement :** approches pour appliquer les méthodes sensibles aux langues lors des sessions de pratique pédagogique
- 6 Profils de compétences des enseignant-es :** définir les compétences nécessaires pour une éducation efficace et sensible aux langues

À qui s'adresse cette ressource ? Il s'agit d'une ressource clé pour les formateur-rices d'enseignant-es et les concepteur-rices de programmes dans les formations initiales et continues des enseignant-es, qui conçoivent et dispensent des programmes et des cours dans toutes les langues et disciplines.

www.ecml.at/language sensitiveteachereducation

Les ressources clés en un coup d'œil :

EN DE



Lignes directrices pour examiner et développer les curricula de formation des enseignant-es



Tâches modèles pour l'orientation, la réflexion et la conception des curricula



Profils de compétences des enseignant-es pour une éducation sensible aux langues

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.

www.ecml.at



Bausteine für die Planung einer sprachsensiblen Lehrpersonenbildung

Ziel der sprachsensiblen Lehrpersonenbildung ist es, einen Grundstein für effektive und inklusive Bildung zu setzen. Praktizierende und künftige Lehrpersonen brauchen entsprechende Kompetenzen, um den sprachlichen und kommunikativen Bedürfnissen ihrer Lernenden gerecht zu werden.



Diese Ressourcen sollen Lehrerausbilder:innen und Curriculumsplaner:innen, die mit Lehrenden verschiedener Sprachen und Fächer arbeiten, bei der Integration sprachsensibler Ansätze in ihren Lehrplänen unterstützen und so die Fähigkeiten der Lehrenden verbessern, auf sprachliche Vielfalt im Unterricht einzugehen.

Jeder der sechs auf Englisch und Deutsch verfügbaren Bausteine bietet einen schrittweisen Ansatz, um (künftige) Lehrkräfte effektiv auf die Schaffung eines integrativen und sprachlich aufgeschlossenen Lernumfelds vorzubereiten:

- 1 Sprachsensibler Unterricht:** Grundsätze und Bedeutung des sprachsensiblen Unterrichts
- 2 Lehrpläne für Schulen:** Strategien für die Einbindung von sprachsensiblen Unterricht in die Lehrpläne für Schulen
- 3 Lehrpläne der Lehrpersonenbildung:** Richtlinien für die Einbettung von sprachsensibler Unterrichtsmethodik in die Lehrpläne der Lehrpersonenbildung
- 4 Module für die Lehrpersonenbildung:** sofort einsetzbare Module für sprachensible Lehrmethoden
- 5 Unterrichtspraxis:** Ansätze zur Anwendung von sprachsensiblen Lehrmethoden im Unterricht
- 6 Kompetenzprofile von Lehrpersonen:** Definition von Kompetenzen, die für eine effektive sprachensible Bildung erforderlich sind

Zielgruppen: Ideal für Lehrerbildner:innen und Curriculumsplaner:innen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen für alle Sprachen und Fächer.

www.ecml.at/language sensitiveteachereducation

Die wichtigsten Ressourcen auf einen Blick:

EN DE



Leitlinien für die Überarbeitung und Entwicklung von Curricula für die Lehrpersonenbildung



Modellaufgaben zur Orientierung, Reflexion und Gestaltung von Curricula



Kompetenzprofile für Lehrpersonen für sprachensible Bildung

Das Europäische Fremdsprachenzentrum (EFSZ) ist eine Institution des Europarates und fördert Sprachenbildung auf höchstem Niveau in seinen Mitgliedsstaaten.

www.ecml.at

