



CLIL in languages other than English – Successful transitions across educational stages



The project will develop recommendations for implementing CLIL in languages other than English across educational stages (primary, secondary, tertiary), both in the language classroom and in other subjects. The recommendations will be illustrated through examples of practice from various contexts. The project sees CLIL as part of intercultural education and as a vehicle for promoting pluralistic approaches to language learning.

Working languages

English, French

Project period

2020-2022

Expected outputs

- recommendations, models, and teaching materials from different projects and contexts
- illustration of the recommendations through models and scenarios including challenges and responses from different organisational settings

Target groups

- teachers
- teacher educators
- teaching material designers
- curriculum designers
- decision-makers

Project team

Petra Daryai-Hansen, Denmark

Satu Koistinen, Finland

Beate Lindemann, Norway

Evangéla Moussouri, Greece

www.ecml.at/CLILLOTEtransitions

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.



EMILE dans des langues autres que l'anglais – Transitions réussies entre les différents niveaux d'enseignement



Le projet vise à formuler des recommandations pour la mise en œuvre de l'EMILE dans des langues autres que l'anglais à tous les niveaux éducatifs (enseignement primaire, secondaire et supérieur), à la fois en classe de langue et dans d'autres matières. Les recommandations seront illustrées par des exemples pratiques issus de contextes divers. Le projet considère l'EMILE comme partie intégrante de l'éducation interculturelle et comme moyen de promotion des approches plurielles pour l'apprentissage des langues.

Langues de travail

Anglais – Français

Durée du projet

2020-2022

Réalisations attendues

- recommandations, exemples et matériel pédagogique issus de différents projets et contextes dans le cadre de la réunion de réseau et de l'atelier
- illustration des recommandations par des exemples et des scénarios en tenant compte des difficultés rencontrées et des réponses apportées dans différents contextes opérationnels

Destinataires

- enseignants
- formateurs d'enseignants
- concepteurs de matériel pédagogique
- concepteurs de programmes d'études
- décideurs

Équipe de projet

Petra Daryai-Hansen, Danemark

Satu Koistinen, Finlande

Beate Lindemann, Norvège

Evangéla Moussouri, Grèce

www.ecml.at/CLILLOTEtransitions

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.