#### Boîte à outils pour la mise en œuvre du Volume complémentaire du CECR

**L’approche actionnelle –   
feuille de réflexion**

1. En quoi l’approche orientée vers l’action diffère-t-elle de l’approche communicative dans l’enseignement, l’apprentissage et l’évaluation des langues ?
2. Lorsque l’on considère l’apprenant / le candidat à l’examen comme un acteur social, quel impact cela a-t-il sur
   1. le développement de la tâche ?
   2. les activités en salle de cours ?
   3. l’interaction en cours ?
   4. le rôle de l’enseignant ?
3. De quelles manières ma tâche / mon examen adresse-t-il :
   1. les compétences de compréhension orale / audiovisuelle ?
   2. les compétences de compréhension écrite ?
   3. les compétences de production orale ?  
      d’interaction orale ?
   4. les compétences de production écrite ?

d’interaction écrite ?

1. Quel type de matériel d’entrée les étudiants doivent-ils traiter ?
2. De quelle manière les étudiants agissent-ils en tant qu’acteurs sociaux ? Quels sont leurs besoins en matière de communication ?