#### Boîte à outils pour la mise en œuvre du Volume complémentaire du CECR

Modèle de présentation d'une tâche
pour l’utilisation des descripteurs du CECR

### Exemple 1 : *[ajoutez ici le titre]*

|  |
| --- |
| **Titre : *[Ajoutez ici le titre de la tâche ou de l’activité]*** |
| Langue : *[ajoutez la langue cible]*Niveau CECR : *[ajoutez le descripteur CECR, par exemple B2]*Enseignement ou évaluation : *[Sélectionnez l’objectif de la tâche, c’est-à-dire « Enseignement » ou « Évaluation »]* |
| Auteur : *[ajoutez le nom de l’auteur / des auteurs]* |

**Introduction à la tâche**

*[ajoutez une brève description de la tâche pour servir d’introduction]*

|  |
| --- |
| **Présentation de la tâche***[Ajoutez ici une description détaillée de la tâche]* |

**Informations supplémentaires (par exemple concernant la méthodologie ou l’expérience faite en utilisant cette tâche en cours)**

*[Ajoutez ici toute information supplémentaire pertinente, par exemple concernant la méthodologie ou le retour d’information donné par les apprenants après avoir piloté la tâche]*

[**Descripteur**](https://rm.coe.int/cefr-descriptors-2020-/16809ed2c7)**(s) :**

Veuillez utiliser la base de données en ligne de descripteurs pour sélectionner les modes de communication, l’échelle et les descripteurs ciblés lors de l’utilisation de cette tâche : <https://rm.coe.int/cefr-descriptors-2020-/16809ed2c7>

|  |  |
| --- | --- |
| **Mode de communication / Activité, stratégie ou compétence :***[Choisissez le mode de communication et l’activité / la stratégie / la compétence dans la base de données de descripteurs, par exemple « médiation / stratégies pour expliquer un nouveau concept »]* | **Échelle :***[Choisissez l’échelle, par exemple « Décomposer une information compliquée »]* |
| **Descripteur(s) :***[Choisissez le(s) descripteur(s) qui sont abordé(s) par cette tâche/activité, par exemple : « Peut faciliter la compréhension d’un processus complexe en le décomposant en une série de plus petites étapes. »]* |