

Liste de publications étudiées pour réaliser le portrait du citoyen usager des langues et du numérique

Projet e-lang citoyen

Aladağ S. & Çiftci S., « Investigation of the relationship between digital citizenship levels of pre-service primary school teachers and their democratic values », *European Journal of Education Studies*, Volume 3, n° 6, 2017, p. 171-184, <https://doi.org/10.5281/zenodo.580091>, consulté le 28 mai 2021.

Aladag S. & Ciftci S., « An investigation of pre-service primary school teachers' attitudes towards digital technology and digital citizenship levels in terms of some variables », *International Education Studies*, Volume 11, n° 1, 2018, p. 111-118, <https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p111>, consulté le 28 mai 2021.

Alqahtani A., Alqahtani F. & Alqurashi M., « The extent of comprehension and knowledge with respect to digital citizenship among Middle Eastern and US students at UNC », *Journal of Education and Practice*, Volume 8, n° 9, 2017, p. 96-102, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1138839.pdf>, consulté le 28 mai 2021.

Alturki K. I. & Alharbi W. O., « Social media contribution to the promotion of digital citizenship among female students at Imam Mohammed Bin Saud Islamic University in Riyadh », *English Language Teaching*, Volume 11, n° 1, 2018, p. 80-92, <https://doi.org/10.5539/elt.v11n1p80>, consulté le 28 mai 2021.

Armfield S. W. J. & Blocher J. M., « Global digital citizenship: Providing context », *TechTrends*, Volume 63, n° 4, 2019, p. 470-476, <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00381-7>, consulté le 28 mai 2021.

Atif Y. & Chou C., « Guest editorial: Digital citizenship: Innovations in education, practice and pedagogy », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n°1, 2018, p. 152-154, www.j-ets.net/collection/published-issues/21_1, consulté le 28 mai 2021.

- Atondo R. J., Rapport sur la démocratie en ligne dans l'Union européenne : potentiel et défis (2016/2008(INI)), Parlement européen, 2017, www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2017-0041_FR.pdf, consulté le 28 mai 2021.
- Brown E. L., Krūsteva A. & Ranieri M. (éds.), *E-learning and social media: The cost of integration*, Volume 10, Information Age Publishing, 2016.
- Cardon D. & Taboy T., *Nouvelles citoyennetés à l'heure numérique. Démocratie et Internet*, Digital Society Forum, 15 novembre 2016.
- Carretero S., Vuorikari R. & Punie Y., *DigComp 2.1: The digital competence framework for citizens with eight proficiency levels and examples of use*, Office of the European Commission, Luxembourg, 2017, <https://op.europa.eu/s/oFpt>, consulté le 28 mai 2021.
- Cassells D., Gilleran A., Morvan C. & Scimeca S., *Élever des citoyens européens. Développer la citoyenneté active avec eTwinning 2016*, Bureau d'assistance européen eTwinning, Bruxelles, 2016.
- Choi M., « A concept analysis of digital citizenship for democratic citizenship education in the Internet age », *Theory & Research in Social Education*, Volume 44, n° 4, 2016, p. 565-607, <https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1210549>, consulté le 28 mai 2021.
- Choi M., Glassman M. & Cristol D., « What it means to be a citizen in the internet age: Development of a reliable and valid digital citizenship scale », *Computers & Education*, Volume 107, 2017, p. 100-112, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.01.002>, consulté le 28 mai 2021.
- Ciccone M., « Teaching adolescents to communicate (better) online: Best practices from a middle school classroom », *Journal of Media Literacy Education*, Volume 11, n° 2, 2019, p. 167-178, <https://doi.org/10.23860/JMLE-2019-11-2-9>, consulté le 28 mai 2021.
- Coënt N., De la citoyenneté numérique, *Open EdTech*, 21 juillet 2016, <https://medium.com/open-edtech/de-la-citoyennete-numerique-87df54426bed>, consulté le 28 mai 2021.
- Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), *Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles. À l'attention des personnels éducatifs*, CNIL, 2016, https://www.cnil.fr/sites/cnil/files/atoms/files/referentiel_formation_protection_des_donnees_oct_2016.pdf, consulté le 28 mai 2021.
- Conseil de l'Europe, *Citoyenneté numérique et éducation à la citoyenneté numérique*, Conseil de l'Europe, Strasbourg, (n.d.), consulté le 28 mai 2021.
- Conseil de l'Europe, *Éducation à la citoyenneté numérique (ECN) – Les 10 thématiques*, Strasbourg, 2018, <http://edoc.coe.int/fr/internet/7644-education-a-la-citoyennete-numerique-ecn-10-thematiques.html>, consulté le 28 mai 2021.
- Conseil de l'Europe, Recommandation CM/Rec(2019)10 du Comité des Ministres aux États membres visant à développer et à promouvoir l'éducation à la citoyenneté numérique, Strasbourg, 2019, https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectID=090000168098ddfe, consulté le 28 mai 2021.

Conseil de l'Europe, *La citoyenneté numérique... et votre enfant : ce que tout parent a besoin de savoir et de faire*, Strasbourg, 2019, <https://edoc.coe.int/fr/droits-de-l-homme-citoyennete-democratique-et-interculturalisme/7863-la-citoyennete-numerique-et-votre-enfant-ce-que-tout-parent-a-besoin-de-savoir-et-de-faire.html>, consulté le 28 mai 2021.

Cristol D. & Gimbert B. G. (2018), « Teachers as digital citizens: Factors influencing teachers' levels of digital citizenship », World conference on mobile and contextual learning, p. 1-7, www.semanticscholar.org/paper/Teachers-as-Digital-Citizens%3A-Factors-Influencing-Cristol-Gimbert/a64f2500a7a0fa01920f723044fedaf56cb3a175, consulté le 28 mai 2021.

Danau D. & Pauly F., « 4.6 Digital citizenship and e-safety », in *Challenges and good practices related to promoting citizenship and values of freedom, tolerance and non-discrimination through education*, European Trade Union Committee for Education, Brussels, 2019, p. 50-56, https://www.csee-etu.org/images/attachments/RP_CONVINCENCE.pdf, consulté le 15 juin 2024.

Direction du numérique pour l'éducation (DNE-A2) & Nobis P., *Lettre Édu_Num thématique n° 03*, Éduscol, Le site des professionnels de l'éducation, 9 mars 2017, https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-thematique/edunum-thematique_03, consulté le 28 mai 2021.

Direction du numérique pour l'éducation & Nobis P., *Lettre Édu_Num thématique n° 08*, Éduscol, Le site des professionnels de l'éducation, 25 mars 2019, https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-thematique/edunum-thematique_08, consulté le 28 mai 2021.

Éduscol, *Qu'est-ce que la e-citoyenneté ?*, Primàbord, publié le 18 octobre 2017, <https://primabord.eduscol.education.fr/qu-est-ce-que-la-e-citoyennete>, consulté le 28 mai 2021.

Elcicek M., Erdemci H. & Karal H., « Examining the relationship between the levels of digital citizenship and social presence for the graduate students having online education », *Turkish Online Journal of Distance Education*, Volume 19, n° 1, 2018, p. 203-214, <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/34638/382801>, consulté le 28 mai 2021.

Emejulu A. & McGregor C., « Towards a radical digital citizenship in digital education », *Critical Studies in Education*, Volume 60, n° 1, 2019, p. 131-147, <https://doi.org/10.1080/17508487.2016.1234494>, consulté le 28 mai 2021.

European Commission, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on the digital education action plan, European Commission, Bruxelles, 2018, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2018%3A22%3AFIN>, consulté le 28 mai 2021.

Euzet C., « Conclusion: Internet, numérique: quel horizon pour la démocratie? », in P. Ségur & S. Périé-Frey (éds.), *L'Internet et la démocratie numérique*, Presses universitaires de Perpignan, Perpignan, 2016, p. 207-217, <https://doi.org/10.4000/books.pupvd.2788>, consulté le 28 mai 2021.

Fingal J., « The 5 competencies of digital citizenship », ISTE BLOG, 30 juillet 2019, www.iste.org, consulté le 28 mai 2021.

Frau-Meigs D., O'Neill B., Soriani A. & Tomé V., *Digital citizenship education – Volume 1: Overview and new perspectives*, Council of Europe, Strasbourg, 2017, <https://rm.coe.int/prems-187117-gbr-2511-digital-citizenship-literature-review-8432-web-1/168077bc6a>, consulté le 28 mai 2021.

Furlong C., Léger M. & Freiman V., « Le développement de compétences numériques dans des environnements d'apprentissage riches en technologies », *Canadian Journal of Learning and Technology / La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, Volume 45, n° 2, 2019, <https://doi.org/10.21432/cjlt27831>, consulté le 28 mai 2021.

Gazagne-Jammes V., « La citoyenneté numérique à l'épreuve des fausses informations », *Revue des Droits de l'Homme*, n° 17, 2020, <https://doi.org/10.4000/revdh.7908>, consulté le 28 mai 2021.

Gerhard P., *L'éducation à la citoyenneté numérique*, Conférence de travail « Pour des citoyens numériques responsables et autonomes », Conseil de l'Europe, Strasbourg, 2017, <https://rm.coe.int/09000016808dd9d6>, consulté le 28 mai 2021.

Ghamrawi N. A. R., « Schooling for digital citizens », *Open Journal of Leadership*, Volume 7, n° 3, 2018, p. 209-224, <https://doi.org/10.4236/ojl.2018.73012>, consulté le 28 mai 2021.

Gleason B. & von Gillern S., « Digital citizenship with social media: Participatory practices of teaching and learning in secondary education », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n° 1, 2018, p. 200-212, www.researchgate.net/publication/322733013_Digital_citizenship_with_social_media_Participatory_practices_of_teaching_and_learning_in_secondary_education, consulté le 28 mai 2021.

Hargreaves I. & Hartley J., « A capacious approach to creative citizenship », in I. Hargreaves & J. Hartley (éds.), *The creative citizen unbound: How social media and DIY culture contribute to democracy, communities and the creative economy*, Bristol University Press, JSTOR, 2016, p. 255-274, <https://doi.org/10.2307/j.ctt1t89gk8.17>, consulté le 28 mai 2021.

Hava K. & Gelibolu M. F., « The impact of digital citizenship instruction through flipped classroom model on various variables », *Contemporary Educational Technology*, Volume 9, n° 4, 2018, p. 390-404, <https://doi.org/10.30935/cet.471013>, consulté le 28 mai 2021.

Hintz A., Dencik L. & Jorgensen K., « Digital citizenship and surveillance society. Introduction », *International Journal of Communication*, Volume 11, 2017, p. 731-739, <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/viewFile/5521/1929>, consulté le 28 mai 2021.

Hollandsworth R., Donovan J. & Welch M., « Digital citizenship: You can't go home again », *TechTrends*, Volume 61, n° 6, 2017, p. 524-530, <https://doi.org/10.1007/s11528-017-0190-4>, consulté le 28 mai 2021.

- Hui B. & Campbell R., « Discrepancy between learning and practicing digital citizenship », *Journal of Academic Ethics*, Volume 16, n° 2, 2018, p. 117-131, <https://doi.org/10.1007/s10805-018-9302-9>, consulté le 28 mai 2021.
- Interface3.Namur, *Evolu'TIC 2020*, Interface3.Namur, n. d., www.interface3namur.be/sensibilisation/evolutic/, consulté le 28 mai 2021.
- Interface3.Namur, *Mon carnet pratique pour... Booster ma citoyenneté numérique dans une société multiculturelle*, Interface3.Namur, 2018, www.interface3namur.be/wp-content/uploads/2018/07/Carnet-citoyennete-numerique-2018-Interface3Namur-planches.pdf, consulté le 28 mai 2021.
- Jarke J., « Co-creating digital citizenship: Considering the reconfiguration of participation in digital public service design », in A. Bulling & T. Döring (éds.), *Mensch und Computer 2019 - Workshopband*, Hamburg, Germany, 8-11 September 2019, Gesellschaft für Informatik e.V., 2019, p. 24-25, <http://dl.gi.de/handle/20.500.12116/25228>, consulté le 28 mai 2021.
- Jones L. M. & Mitchell K. J., « Defining and measuring youth digital citizenship », *New Media & Society*, Volume 18, n° 9, 2016, p. 2063-2079, <https://doi.org/10.1177/1461444815577797>, consulté le 28 mai 2021.
- Julien A., *Être un citoyen numérique éclairé, les compétences du XXIe siècle : un enjeu majeur*, Ludomag, 9 mai 2016, <https://archives.ludomag.com/archives/18363>, consulté le 28 mai 2021.
- Jwaifell M., « The proper use of technologies as a digital citizenship indicator: Undergraduate English language students at Al-Hussein Bin Talal University », *World Journal of Education*, Volume 8, n° 3, 2018, p. 86, <https://doi.org/10.5430/wje.v8n3p86>, consulté le 28 mai 2021.
- Kaigo M., « The necessity of digital citizenship and participation », *Information*, Volume 8, n° 1, 2017, p. 28, <https://doi.org/10.3390/info8010028>, consulté le 28 mai 2021.
- Kara N., « Understanding university students' thoughts and practices about digital citizenship: A mixed methods study », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n° 1, 2018, p. 172-185, www.jstor.org/stable/26273878?seq=1#metadata_info_tab_contents, consulté le 28 mai 2021.
- Karaduman H., « Social studies teacher candidates opinions about digital citizenship and its place in social studies teacher training program: A comparison between the USA and Turkey », *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Volume 16, n° 2, 2017, p. 93-106.
- Karsenti T., *Agir en citoyen numérique éthique et responsable (Behaving as ethical and responsible digital citizen)*, Le Réseau ÉdCan, 2018, www.readcube.com/articles/10.2139%2Fssrn.3300319, consulté le 28 mai 2021.
- Kenner S. & Lange D., « Digital citizenship education. Challenge and opportunity », *Scuola democratica*, n° 4, 2019, p. 47-55, www.rivisteweb.it/doi/10.12828/96361, consulté le 28 mai 2021.

- Kim M. & Choi D., « Development of youth digital citizenship scale and implication for educational setting », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n° 1, 2018, p. 155-171, <https://pdfs.semanticscholar.org/cd87/7a32270fe941bba0cfdbd3d04858f4e3d050.pdf>, consulté le 28 mai 2021.
- Laviers J., « Un renouvellement du système représentatif ? Les partis pirates », in P. Ségur & S. Périé-Frey (éds.), *L'Internet et la démocratie numérique*, Presses universitaires de Perpignan, Perpignan, 2016, p. 173-189, <https://doi.org/10.4000/books.pupvd.2784>, consulté le 28 mai 2021.
- Mascheroni G., Ponte C. & Jorge A. (éds.), *Digital parenting: The challenges for families in the digital age*, The International Clearinghouse on Children, Youth and Media, 2018.
- Megele C., Buzzi P. & Longfield A., « Online identity, digital citizenship and boundaries », in C. Megele, P. Buzzi, & A. Longfield (éds.), *Safeguarding children and young people online: A guide for practitioners*, Bristol University Press, Bristol; JSTOR, 2018, p. 25-46, <https://doi.org/10.2307/j.ctt1x76gnp.8>, consulté le 28 mai 2021.
- Millard A., Baldassar L. & Wilding R., « The significance of digital citizenship in the well-being of older migrants », *Public Health*, Volume 158, 2018, p. 144-148, <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.03.005>, consulté le 28 mai 2021.
- Miller J., *Digital citizenship tools for cause-based campaigns: A broadened spectrum of social media engagement and participation-scale methodology* [Thèse de doctorat], University of Central Florida, Orlando, 2018, <http://purl.fcla.edu/fcla/etd/CFE0007227>, consulté le 28 mai 2021.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, *Cadre de référence de la compétence numérique*, Gouvernement du Québec, 2019, www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Cadre-reference-competece-num.pdf, consulté le 28 mai 2021.
- Mission Société Numérique, « Le Conseil d'État se penche sur la 'citoyenneté numérique' et les Civic techs », *Labo Société Numérique*, 16 octobre 2018, <https://labo.societenumerique.gouv.fr/fr/articles/le-conseil-d-etat-se-penche-sur-la-citoyennete-numerique-et-les-civic-techs/>, consulté le 28 mai 2021.
- Mitchell L., « Beyond digital citizenship », *Middle Grades Review*, Volume 1, n° 3, 2016, <https://scholarworks.uvm.edu/mgreview/vol1/iss3/3/>, consulté le 28 mai 2021.
- Mossberger K., Tolbert C. J. & Anderson C., « The mobile Internet and digital citizenship in African-American and Latino communities », *Information, Communication & Society*, Volume 20, n° 10, 2017, p. 1587-1606, <https://doi.org/10.1080/1369118X.2016.1243142>, consulté le 28 mai 2021.
- NetSafe, *From literacy to fluency to citizenship. Digital citizenship in education* (2^e éd.), Netsafe, Wellington, 2018, www.netsafe.org.nz/the-kit/wp-content/uploads/2018/07/From-literacy-to-fluency-to-citizenship_July-2018.pdf, consulté le 28 mai 2021.

- Noula I., *Digital citizenship; citizenship with a twist? Discussing citizenship at the digital education turn*, Media@LSE, London School of Economics and Political Science, Londres, 2019, www.academia.edu/39085954/Digital_Citizenship_Citizenship_with_a_Twist_Discussing_Citizenship_at_the_Digital_Education_Turn, consulté le 28 mai 2021.
- Oberdorff H., « La cybercitoyenneté : nouveaux droits, nouveaux risques », *La revue des médias*, 7 janvier 2016, <https://larevuedesmedias.ina.fr/la-cybercitoyennete-nouveaux-droits-nouveaux-risques>, consulté le 28 mai 2021.
- OECD, *Measuring the digital transformation: A roadmap for the future*, Éditions OCDE, Paris, 2019a, <https://doi.org/10.1787/9789264311992-en>, consulté le 28 mai 2021.
- OECD, *Vers le numérique : forger des politiques au service de vies meilleures*, Éditions OCDE, Paris, 2019b, <https://doi.org/10.1787/7cba1873-fr>, consulté le 28 mai 2021.
- Paris T., *La citoyenneté - Être (un) citoyen aujourd'hui (Les rapports du Conseil d'État) [Rapport public]*, Conseil d'État, La Documentation française, Paris, 2018, p. 211, www.vie-publique.fr/rapport/37660-etude-annuelle-2018-du-conseil-detat, consulté le 28 mai 2021.
- Pedersen A. Y., Toft Nørgaard R. & Köppe C., « Patterns of inclusion: Fostering digital citizenship through hybrid education », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n° 1, 2018, p. 225-236, www.j-ets.net/collection/published-issues/21_1, consulté le 28 mai 2021.
- Petillon C., « Civic tech : ce que le web pourrait changer à la démocratie », France Culture, 20 mai 2016, www.franceculture.fr/politique/civic-tech-ce-que-le-web-pourrait-changer-la-democratie, consulté le 28 mai 2021.
- Phillips A. L. & Lee V. R., « Whose responsibility is it? A statewide survey of school librarians on responsibilities and resources for teaching digital citizenship », *School Library Research*, Volume 22, 2019, p. 1-20, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1218561.pdf>, consulté le 28 mai 2021.
- Pierre S., *Construire l'interdisciplinarité pour éduquer au numérique : didactique curriculaire et éducation à la citoyenneté numérique. Exemple d'un dispositif de formation basé sur des techniques d'animation en Master MEEF (métiers de l'enseignement et de la formation)*, Conférence internationale Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH), ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation) – EIAH, Sorbonne Université; ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation), Paris, 2019, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02146474>, consulté le 28 mai 2021.
- Race C., *Un exemple de citoyenneté numérique : la plateforme citoyenne de soutien aux réfugiés Bruxelles*, Mémoire de Master, Université catholique de Louvain, DIAL.mem, 2019, <https://dial.uclouvain.be/memoire/ucl/fr/object/thesis%3A21045>, consulté le 28 mai 2021.
- Radford L., « Teacher candidates in the urban Canadian classroom: Rereading the digital citizenship paradigm through atom Egoyan's Adoration », *Digital Culture & Education*, Volume 9, n° 1, 2017, p. 1-13, www.digitalcultureandeducation.com/volume-9-papers/teacher-candidates-in-the-urban-canadian-classroom-rereading-the-digital-citizenship-paradigm-through-atom-egoyans-adoration, consulté le 28 mai 2021.

Richardson J. & Milovidov E., *Digital citizenship education – Volume 2: Multi-stakeholder consultation report*, Council of Europe, Strasbourg, 2017, <https://rm.coe.int/prems-187217-gbr-2511-digital-citizenchip-education-8433-web-16x24/168077bbe4>, consulté le 28 mai 2021.

Richardson J. & Milovidov E., *Digital citizenship education handbook. Being online. Well-being online. Rights online*, Council of Europe, Strasbourg, 2019, <https://rm.coe.int/16809382f9>, consulté le 28 mai 2021.

Richardson J., Milovidov E. & Schmalzried M., *Manuel de maîtrise de l'Internet. Accompagner les utilisateurs dans le monde en ligne*, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 2017, <https://edoc.coe.int/en/internet/7514-manuel-de-maitrise-de-l-internet.html>, consulté le 28 mai 2021.

Sadiku M. N. O. Tembely M. & Musa S. M., « Digital citizenship », *International Journals of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, Volume 8, n° 5, 2018, p. 18-20, www.researchgate.net/publication/326083989_DIGITAL_CITIZENSHIP, consulté le 28 mai 2021.

Saly-Rousset O., « L'Internet et la démocratie numérique. L'individualisation de la propagande », in P. Ségur & S. Périé-Frey (éds.), *L'Internet et la démocratie numérique*, Presses universitaires de Perpignan, Perpignan, 2016, p. 87-104, <https://doi.org/10.4000/books.pupvd.2772>, consulté le 28 mai 2021.

Schou J. & Hjelholt M., « Digital citizenship and neoliberalization: Governing digital citizens in Denmark », *Citizenship Studies*, Volume 22, n° 5, 2018, p. 507-522, <https://doi.org/10.1080/13621025.2018.1477920>, consulté le 28 mai 2021.

Schou J. & Hjelholt M., « Digitalizing the welfare state: Citizenship discourses in Danish digitalization strategies from 2002 to 2015 », *Critical Policy Studies*, Volume 13, n° 1, 2019, p. 3-22, <https://doi.org/10.1080/19460171.2017.1333441>, consulté le 28 mai 2021.

Shin T. S., Hwang H., Park J., Teng J. X. & Dang T., *Digital kids Asia-Pacific: Insights into children's digital citizenship*, UNESCO, Paris et Bangkok, 2019, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367985.locale=en>, consulté le 28 mai 2021.

Soriani A., « From media education to digital citizenship. Origins, perspectives and policy implementations in the school systems across Europe », *Ricerche Di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, Volume 13, n° 3, 2018, p. 85-122, <https://doi.org/10.6092/ISSN.1970-2221/8557>, consulté le 28 mai 2021.

Sussan F. & Acs Z. J., « The digital entrepreneurial ecosystem », *Small Business Economics*, Volume 49, 2017, p. 55-73, <https://doi.org/10.1007/s11187-017-9867-5>, consulté le 28 mai 2021.

Takavarasha S., Cilliers L. & Chinyamurindi W., « Navigating the unbeaten track from digital literacy to digital citizenship: A case of university students in South Africa's Eastern Cape province », *Reading & Writing: Journal of the Reading Association of South Africa*, Volume 9, n° 1, 2018, p. 1-15, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1197068>, consulté le 28 mai 2021.

Torres-Gastelú C. A., Angulo-Armenta J., Lagunes-Domínguez A. & Soto-Ortíz J. L., « Vestiges of digital citizenship in students of a Mexican university », *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special issue for IETC 2017, 2017, p. 920-928,

www.researchgate.net/publication/328642737_Vestiges_of_Digital_Citizenship_in_Students_of_a_Mexican_University, consulté le 28 mai 2021.

Triastuti R., Budimansyah D. & Sapriya S., « Digital citizenship students viewed from digital commerce aspect », *Advances in Economics, Business and Management Research*, Volume 15, 2016, p. 908-911, <https://doi.org/10.2991/gcbme-16.2016.169>, consulté le 28 mai 2021.

Türk P., « La citoyenneté à l'ère numérique », *Revue du droit public et de la science politique en France et à l'étranger*, n° 3, 2018, p. 623, <https://hal.univ-cotedazur.fr/hal-02491660/document>, consulté le 28 mai 2021.

Vromen A., *Digital citizenship and political engagement: the challenge from online campaigning and advocacy organisations*, Palgrave Macmillan, London, 2017.

Vuorikari R., Punie Y., Carretero S. & Van den Brande L., *Digcomp 2.0: The digital competence framework for citizens. Update phase 1: The conceptual reference model*, Science for Policy Report N° JRC101254, Office of the European Union, Luxembourg, 2016, <https://op.europa.eu/s/oFps>, consulté le 28 mai 2021.

Wahl-Jorgensen K., Bennett L. & Taylor G., « The normalization of surveillance and the invisibility of digital citizenship: Media debates after Snowden revelations », *International Journal of communication*, Volume 11, 2017, p. 740-762, <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/5523>, consulté le 28 mai 2021.

Walters M. G., Gee D. & Mohammed S., « A literature review: Digital citizenship and the elementary educator », *International Journal of Technology in Education*, Volume 2, n° 1, 2019, p. 1-21, www.ijte.net/index.php/ijte/article/view/7, consulté le 28 mai 2021.

Wang X. & Xing W., « Exploring the influence of parental involvement and socioeconomic status on teen digital citizenship: A path modeling approach », *Educational Technology & Society*, Volume 21, n° 1, 2018, p. 186-199, www.jstor.org/stable/26273879?seq=1#metadata_info_tab_contents, consulté le 28 mai 2021.

West M., Kraut R. & Chew H. E., *Je rougirais si je pouvais : réduire la fracture numérique entre les genres par l'éducation*, EQUALS, UNESCO, 2020, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367416_fre, consulté le 28 mai 2021.

Xu S., Yang H. H., MacLeod J. & Zhu S., « Interpersonal communication competence and digital citizenship among pre-service teachers in China's teacher preparation programs », *Journal of Moral Education*, Volume 48, n° 2, 2019, p. 179-198, <https://doi.org/10.1080/03057240.2018.1458605>, consulté le 28 mai 2021.

Yue A., Nekmat E. & Beta A. R., « Digital literacy through digital citizenship: Online civic participation and public opinion evaluation of youth minorities in Southeast Asia », *Media and Communication*, Volume 7, n° 2, 2019, p. 100-114, <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1899>, consulté le 28 mai 2021.

Zook C., « What is digital citizenship & how do you teach it? », *Applied Educational Systems*, 12 octobre 2019, www.aeseducation.com/blog/what-is-digital-citizenship, consulté le 28 mai 2021.