



# Digital citizenship through language education



The project will provide language teachers with pedagogical resources designed to help learners to become digital citizens who are able to use technology in several languages in a safe, confident and competent manner. It will build on models of digital citizenship proposed by experts as well as recommendations and guidelines provided by the Council of Europe and other international institutions. Drawing upon these, the project will develop a pedagogical framework and concrete resources for language teachers.

## Working languages

French, English

## Project period

2020-2022

In cooperation with



**Moscow State  
Linguistic University**

## Expected outputs

- A profile of the “digital citizen” as a user of languages and digital tools and resources. This profile is the result of an analysis of texts published by experts and leading international institutions.
- A pedagogical framework for the development of digital citizenship in the context of language teaching and learning
- A database of concrete and practical learning activities and tasks for developing digital citizenship in the language classroom
- Two information/training webinars

## Target groups

- language teachers L1, L2, L3, etc
- language teacher educators
- decision-makers (academic inspectors and examiners, official programme developers, etc)

## Project team

**Christian Ollivier**, France  
**Catherine Jeanneau**, Ireland  
**Teija Natri**, Finland  
**Ulrike Szigeti**, Austria

## Associate partners

**Catherine Caws**, Canada  
**Marie-Josée Hamel**, Canada

[www.ecml.at/elangcitizen](http://www.ecml.at/elangcitizen)

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.





# Citoyenneté numérique par la formation en langues

## ELANG CITOYEN

Le projet fournira aux enseignants de langues des ressources pédagogiques pour aider les apprenants à devenir des citoyens capables d'utiliser, dans plusieurs langues, les technologies de façon sûre, confiante et compétente. Il s'appuiera sur les modèles de citoyenneté numérique des spécialistes du domaine ainsi que sur les recommandations et les lignes directrices du Conseil de l'Europe et d'autres institutions internationales. Sur cette base, le projet développera un cadre didactique et des ressources concrètes utilisables par les enseignants de langues.

### Langues de travail

Français – Anglais

### Durée du projet

2020-2022

En coopération avec



L'Université linguistique  
d'État de Moscou

### Réalisations attendues

- Portrait du « citoyen usager du numérique et des langues » établi à partir d'une analyse des textes de spécialistes du domaine et de grandes institutions internationales
- Cadre didactique pour le développement de la citoyenneté numérique dans le cadre de l'enseignement et l'apprentissage des langues
- Banque de propositions de tâches et activités concrètes pour développer la citoyenneté numérique en classe de langues
- Deux webinaires d'information/formation

### Destinataires

- enseignants de langues L1, L2, L3 etc
- formateurs d'enseignants de langues
- décideurs (inspecteurs, responsables des programmes officiels etc.)

### Équipe de projet

**Christian Ollivier**, France

**Catherine Jeanneau**, Irlande

**Teija Natri**, Finlande

**Ulrike Szigeti**, Autriche

### Expertes associées

**Catherine Caws**, Canada

**Marie-Josée Hamel**, Canada

[www.ecml.at/elangcitizen](http://www.ecml.at/elangcitizen)

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.