

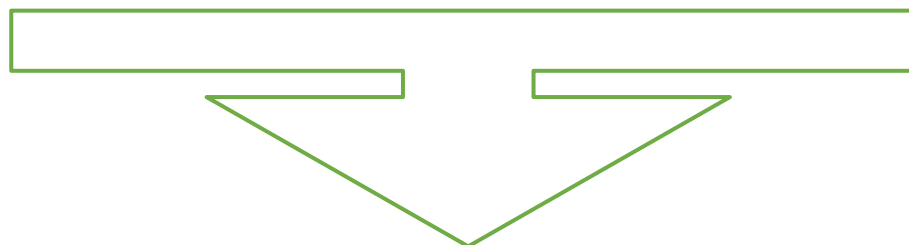


Nom : _____ Date : _____ Sujet : _____ Texte : _____

Plan de cours SIOP

Objectifs de contenu : Les élèves...

Langue objectifs : Les élèves seront...



Matériel supplémentaire
(graphiques, modèles, graphiques, etc.)

Contexte de la construction
(concepts de liens à l'étudiant·e d'un·e étudiant·e à un·e autre)

Techniques et interactions pour élaborer des concepts de contenu et des tâches clairs (voir aussi également matériaux supplémentaires)

- Modélisation
- Travaux pratiques
- Visuels
- Enseignant-élève
- Étudiant-étudiant

Pratique/application (des activités qui intègrent des concepts avec des opportunités d'apprendre la langue) :

- Lire
- Rédiger
- Parler
- Écouter

Adapter le contenu et des apports compréhensibles à tous les niveaux de compétence linguistique (stratégies et adaptations) :

Construire le contexte (mettre l'accent sur le vocabulaire clé : présenter, écrire, répéter, mettre en évidence) :

Stratégies et types de questions :

- Littéral
- Analytique
- Interprétation

Révision/évaluation :

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Réviser le vocabulaire clé • Évaluer l'utilisation du vocabulaire • Réviser les concepts du contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les connaissances • Contrôle ponctuel • Réponse du groupe • Le degré de formalité | <ul style="list-style-type: none"> • Fournir un retour d'information sur les résultats des élèves <ul style="list-style-type: none"> • Langue • Contenu • Travail |
|---|--|--|