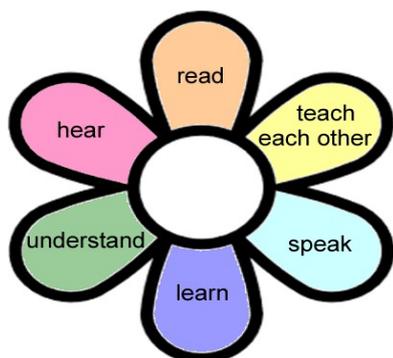




## Outil 4 – Le paysage scolaire : les langues que vous pouvez voir et entendre dans la classe et dans l'école<sup>1</sup>

**Tâche :** Faites le tour de votre classe et de votre école.



- Quelles sont les langues que l'on voit dans l'école – par exemple sur la signalisation, les affiches ou les présentoirs ?
- Quelles sont les langues que l'on entend à l'école ?
- Quelles sont les langues que les enfants parlent ou utilisent ?
  - En classe ?
  - Dans les espaces informels – par exemple dans la cour de récréation ?
  - Avec d'autres enfants ?
- Quelles sont les langues que les enseignant-es/éducateur-rices parlent ou utilisent ?
  - En classe ?
  - Dans les espaces informels – par exemple dans la cour de récréation ?
  - Avec d'autres enseignant-es / membres du personnel de l'école ?
  - Avec les enfants ?



<sup>1</sup> Souhaitez-vous explorer davantage les langues des enfants et de la communauté ?

Vous pouvez consulter les ressources du CELV « MALEDIVE – [Vivre dans une société plilingue et pluriculturelle](#) ».

Souhaitez-vous réfléchir à l'importance du plurilinguisme dans votre classe ?

Consultez les ressources du CELV « MALEDIVE – [Questions de réflexion pour les enseignants](#) ».

... Et comment les langues que vous pouvez observer et écouter dans l'environnement scolaire correspondent-elles à celles qu'utilisent et parlent les enfants ?

- Est-ce que TOUTES les langues parlées ou utilisées par les enfants sont audibles ou visibles dans la classe ou l'école (ou l'environnement éducatif) ?
- Comment faire en sorte que toutes les langues utilisées par les enfants à l'école et dans le système éducatif soient visibles (et entendues) – par exemple grâce à une [exposition en classe](#) ou en [motivait les enfants à contribuer dans les langues qu'elles et ils connaissent](#) ?
- Quel rôle ...
  - vous, en tant qu'enseignant·e ou éducateur·rice,
  - les enfants,
  - les parents ou les membres de la famillepourriez-vous jouer pour favoriser la visibilité (et l'audibilité) des diverses langues au sein de la classe ou de l'école en général ?