

Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV (Erika.Komon@ecml.at)

dans le délai imparti.

1. Compte rendu

Nom du / de la participant(e) à l'atelier	PORTEFIN
Institution	ACCENTONIC
Adresse e-mail	accentonic@laposte.net
Titre du projet du CELV	« Développer les compétences langagières des migrants sur le lieu de et pour le travail » (La langue par et pour le travail)
Site web du projet du CELV	http://languageforwork.ecml.at/
Date de l'événement	24-25 juin 2015
Bref résumé du contenu de l'atelier	<p>Cet atelier est centré sur l'aide que l'on peut apporter aux adultes pour développer leurs compétences langagières en lien avec le travail, dans la/les langue/s majoritaire/s du pays où ils résident. Les apprenants types ciblés sont les travailleurs migrants ou issus de minorités ethniques mais aussi les locuteurs natifs peu qualifiés.</p> <p>Veillez bien tenir compte du fait que l'atelier concerne l'apprentissage des langues à des fins professionnelles chez les adultes.</p>
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	<ul style="list-style-type: none"> - La rencontre avec différents partenaires européens dans une perspective de partage et de mutualisation de pratiques et développement de didactiques d'apprentissage, - La possibilité de se mettre en lien avec des personnes/institutions qu'il serait difficile de rencontrer par nous-mêmes, - la possibilité de créer des synergies et mettre en place des partenariats durables, - Penser différemment pour penser mieux
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	<ul style="list-style-type: none"> - Au sein de mon organisme de formation, directement avec mes équipes de formateurs en les sensibilisant à d'autres pratiques et d'autres approches didactiques par différents moyens : accès au site WEB pour le partage des ressources, accès aux partenaires avec lesquels on pourrait aller plus loin, en fonction du retour de mes équipes également - Au sein de l'Université en tant que chargé de cours à l'INALCO : se servir du contexte européen pour donner plus d'ampleur aux dimensions théoriques et pratiques et élargir le spectre des possibilités pour les futurs enseignants de FLE/alphabétisation/français en contexte professionnel

<p>Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Essayer de renforcer des réseaux, synergies avec des partenaires rencontrés à Graz, - Alimenter le site avec des ressources, - Alimenter le padlet, - Cette contribution sera à faire évoluer selon les projets mis en place,
<p>Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auprès de vos collègues - Auprès d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre 	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de réunions d'équipe et de séminaires de formation au sein d'Accentonic, - Lors de réunion de réseaux, associations, partenaires institutionnels dans le cadre de mes activités d'organismes de formation (rencontre à Lyon prévue les 21-22 juillet où je vais diffuser des informations sur le projet), - A l'université dans le cadre de mes cours de M1 et M2, - Lors de colloques et articles auxquels je pourrais participer en tant que communiquant ou auteur dans le cadre de mes activités de recherche (en tant qu'étudiant doctorant)

2. Information au public

Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).

Dans des sociétés de plus en plus mondialisées, les phénomènes migratoires se sont multipliés et de nombreuses approches, techniques d'apprentissage de la langue sur le lieu de travail ont été développées au sein de différents pays européens. Aider les adultes à acquérir et développer l'utilisation de la langue au travail peut être amélioré. Faire en sorte que les personnes soient plus en confiance, plus autonomes en situation professionnelle est devenu indispensable. Dans ce cadre, le Centre Européen pour les Langues Vivantes (CELV) a favorisé le développement d'un projet : « Développer les compétences langagières des migrants sur le lieu de et pour le travail » (La langue par et pour le travail). Grâce à ce projet, de nombreux partenaires engagés dans cette problématique se sont rencontrés. Ils ont pu présenter leurs différents contextes sociolinguistiques, politiques, professionnels et ainsi partager des approches plurielles, complémentaires, des outils et ressources multilingues mutualisées au sein d'un site <http://languageforwork.ecml.at/>. Cette émulation permet ainsi de répondre mieux aux besoins linguistiques des adultes, à la demande du marché du travail et donne envie d'améliorer encore la didactique de la langue aux adultes par et pour le travail.