



Valoriser les classes multilingues



L'initiative « Valoriser les classes multilingues » propose des ateliers de formation dans les États membres de l'Union européenne et du Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe sur l'intégration linguistique des apprenants migrants dans les écoles en Europe.

Elle aide ainsi les États membres à garantir l'accès à une éducation de qualité et à combler l'écart de performance entre ces apprenants et les élèves non migrants. Elle s'appuie sur un large éventail de ressources du CELV et de projets réussis, axés sur des approches inclusives, plurilingues et interculturelles.

Les ateliers offrent un soutien adapté aux différents acteurs de l'éducation, y compris les enseignants, les formateurs d'enseignants, les administrateurs et les chefs d'établissement, qui permet de déterminer la meilleure façon de développer les compétences des apprenants dans la/les langue(s) de scolarisation, tout en

valorisant les langues d'origine des enfants et tout en tirant parti de ces langues comme une ressource précieuse pour l'apprentissage.

A qui s'adresse l'initiative ?

- Enseignants de langues
- Enseignants d'autres disciplines
- Formateurs d'enseignants
- Administrateurs d'établissement scolaires
- Chefs d'établissements scolaires

Pour en savoir plus sur cette activité, les ateliers prévus et les modalités de participation, veuillez consulter le site web :

www.ecml.at/multilingualclassrooms



Objectifs

L'objectif à long terme de cette initiative est d'assurer une meilleure intégration des apprenants issus de l'immigration dans les systèmes éducatifs nationaux, ce qui se traduira par de meilleurs rendements scolaires qui, à leur tour, contribueront à améliorer l'estime de soi et l'employabilité et à renforcer la cohésion sociale.

- Dans ce cadre, une série d'ateliers nationaux est proposée dans les Etats participants, afin de répondre à des questions telles que :
 - les politiques et les stratégies de l'école dans son ensemble visant à faciliter l'intégration des apprenants migrants ;
 - des approches globales de l'apprentissage et de l'enseignement des langues, y compris de la langue de scolarisation, des langues étrangères et des langues pratiquées à la maison ;
 - les défis auxquels se trouvent confrontés les enseignants de disciplines non linguistiques et la façon d'adapter les approches pédagogiques pour mieux répondre aux besoins des apprenants migrants.

Des matériels pédagogiques sont élaborés et adaptés en capitalisant sur des outils et ressources clés du CELV, pour répondre aux besoins liés aux contextes spécifiques.

Résultats

- Des ateliers de formation destinés aux multiplicateurs aux niveaux local et régional dans les Etats membres intéressés de l'Union européenne et du CELV offrent:
 - des modules de formation adaptés pour répondre aux différents besoins des enseignants de langues, des enseignants d'autres disciplines, des formateurs d'enseignants, des administrateurs et des directeurs d'établissement scolaires sur des sujets tels que le développement des compétences dans la/les langue(s) de scolarisation, la valorisation, la célébration et le bénéfice du riche héritage linguistique et culturel que les apprenants migrants apportent en classe et à l'ensemble de la communauté scolaire, ainsi que le rôle important des parents et des autres acteurs clés ;
 - un espace dédié sur le site web du CELV qui réunit des ressources clés pour les classes multilingues.

Membres de l'équipe

Brigitte Gerber (co-coordinatrice),
Université de Genève, Institut universitaire
de formation des enseignants (IUFÉ), Suisse

Terry Lamb (co-coordonateur), Université de
Sheffield, Royaume-Uni

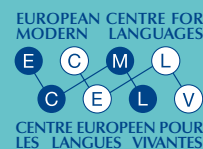
Mercè Bernaus, Universitat Autònoma de
Barcelona, Espagne

Kristin Brogan, École des sciences sociales,
Institut de technologie, Tralee, Irlande

Catherine Carré-Karlinger, Pädagogische
Hochschule Oberösterreich, Autriche

Chantal Muller, HENALLUX – Haute Ecole de
Namur-Liège-Luxembourg, Belgique

Katja Schnitzer, Pädagogische Hochschule
der Fachhochschule Nordwestschweiz,
Suisse



Cette initiative est réalisée dans le cadre de l'accord de coopération « **Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues** » entre le Centre européen pour les langues vivantes et la Commission européenne.

www.ecml.at/ec-cooperation