

**Group Facilitation in Language Teacher Education**  
**ECML Workshop March 2006**

**L'observation de la discussion**

**OBSERVATEUR EXTERNE**

*Observez le rôle du modérateur de la discussion en groupe. Prenez note de sa manière d'intervenir pour faciliter la discussion par rapport aux quatre catégories ci-dessous.*

<b>ROLE du MODERATEUR DE LA DISCUSSION</b>	<b>EXEMPLES</b>
<b>Organiser</b>	
<b>Encourager les membres du groupe</b>	
<b>Etablir les liens</b>	
<b>Contribuer les idées</b>	

Adapted from: Stanford, G. and P. Stoate. (1990) Developing effective classroom groups. Bristol: Acora Books.