



Group facilitation in language teacher education (GroupLead)

Coordination: Margit Szesztay
(Hungary)

Project team:
Rod Bolitho (United Kingdom)
Margaret Jane Einhorn (Switzerland)

Starting point

As many of the new approaches and methodologies in language education are based on the idea of the teacher as facilitator, it is crucial that there are courses and materials which help teacher trainers develop in this area. In order to make the most of the potential of any learning group, trainers need a thorough understanding of group dynamics, familiarity with different modes of working, and a number of key qualities and skills. They also need to be aware of what a facilitative learning climate entails.

Aims

- To design and run a module on group facilitation for teacher trainers.
- To put together a training kit on group facilitation to be adapted by trainers to suit their own contexts.

Main results of the project

- There is now an international group of key professionals who have become familiar with group facilitation.
- The teacher trainers who attended our workshop have received some guidance for running courses on group facilitation in their own contexts.
- The CD-Rom prepare interested teacher trainers with an introduction to what working with groups in a facilitative mode involves.

How did we implement our ideas?

- We ran a central ECML workshop on group facilitation for professionals involved in language teacher education.
- We put together a training kit in the form of a CD-Rom to be used as a resource by teacher educators wanting to find out more about facilitation.

Where you can find out more

- Project CD-Rom
- ECML website: www.ecml.at
- Project website: www.ecml.at/mtp2/GroupLead
- E-mail address of the coordinator: margitsze@gmail.com



Animation de groupe dans la formation des enseignants en langues (GroupLead)

Coordination: Margit Szesztay
(Hongrie)

Equipe de projet:
Rod Bolitho (Royaume-Uni)
Margaret Jane Einhorn (Suisse)

Point de départ

Un grand nombre des nouvelles approches et méthodologies dans l'éducation aux langues sont basées sur le concept de l'enseignant en tant qu'animateur; il est donc crucial que des cours et des supports existent pour aider les formateurs d'enseignants à se développer dans ce domaine. Afin d'utiliser de manière optimale le potentiel de tout groupe d'apprenants, les formateurs doivent avoir une compréhension approfondie de la dynamique de groupe, être familiers avec différents modes de travail et posséder un certain nombre de qualités et compétences clés. Ils doivent également être conscients des implications d'un environnement d'apprentissage facilitatif.

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un module pour les formateurs d'enseignants concernant l'animation de groupe.
- Assembler un kit de formation à l'animation de groupe que les formateurs adapteront en fonction de leurs propres contextes.

- Nous avons assemblé un kit de formation sous forme de CD-Rom que les formateurs d'enseignants souhaitant en apprendre plus sur l'animation peuvent utiliser en tant que ressource.

Principaux résultats du projet

- Un groupe international de professionnels clés a été formé et ceux-ci se sont familiarisés avec l'animation de groupe.
- Les formateurs d'enseignants qui ont participé à l'atelier ont bénéficié de conseils pour l'organisation de cours sur l'animation de groupe dans leurs contextes.
- Le CD-Rom fournit aux formateurs d'enseignants intéressés une introduction sur les implications du travail facilitatif avec des groupes.

Comment avons-nous mis nos idées en pratique?

- Nous avons organisé un atelier central au CELV sur l'animation de groupe pour les professionnels impliqués dans la formation des enseignants en langues.

Pour plus d'informations...

- CD-Rom du projet
- Site web du CELV: www.ecml.at
- Site web du projet: www.ecml.at/mtp2/GroupLead
- Adresse électronique de la coordinatrice: margitsze@gmail.com